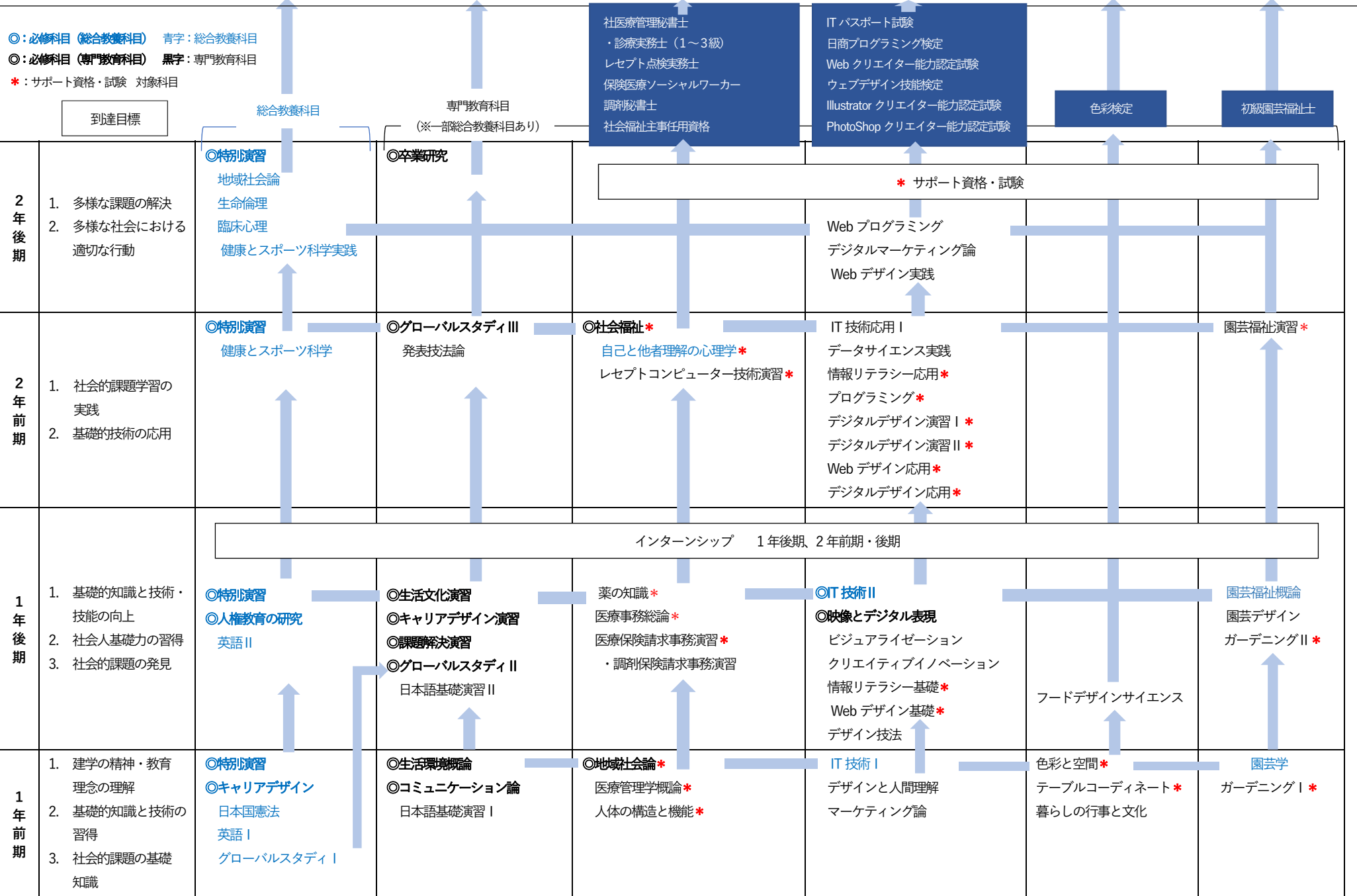


令和6(2024)年度入学生 カリキュラムツリー

甲子園短期大学学科等の人材養成及び教育研究上の目的
令和6年度入学生【生活環境学科】

生活環境学科は、本学の教育理念に則り、情報技術を活用し生活を取り巻く社会・環境・健康の進展に対応した情報に関する専門的知識と技能を身につけ実践に役立てるとともに、豊かで安全・安心な社会を創造し、円滑なコミュニケーションを図り、他者や地域社会と協同して持続的な社会の発展に貢献できる人材の養成を目的とする。



令和6 (2024) 年度入学生 カリキュラムツリー

甲子園短期大学学科等の人材養成及び教育研究上の目的 令和6年度入学生【幼児教育保育学科】
 幼児教育保育学科は、本学の教育理念に則り、情報技術を活用し幼児教育・保育に関する専門的知識と技能を身につけ実践に役立てるとともに、子どもの個性と発達の多様性を理解し、円滑なコミュニケーションを図り、保護者や地域社会と協同して持続的な社会の発展に貢献できる人材の養成を目的とする。

幼稚園教諭二種免許状 保育士 幼稚園・保育園のためのリトミック1・2級指導資格 社会福祉主事任用資格

初級園芸福祉士 認定絵本土

年次	到達目標 (できること)	総合教養科目	専門教育科目				
			基礎的理解	保育の本質・目的	保育内容・指導法	実習	園芸と絵本
一年後期	1. 保育・教育実習の振り返り 2. 多様な社会における適切な対応力の向上	特別演習 健康とスポーツ科学実践 IT技術応用II 生活と造形表現	卒業研究 臨床心理	保育原理 社会的養護II 子どもの食と栄養 生命倫理 子ども家庭福祉	子ども家庭支援論 保育内容総論 保育内容人間関係 教育方法と技術 保育総合表現 リトミック応用	教職実践演習 保育実習II・III	
一年前期	1. 教育実習における、理念・意義の習得 2. 実習の経験から自己課題発見・技能の向上	特別演習 インターンシップ IT技術応用I プログラミング 情報リテラシー応用 健康とスポーツ科学	卒業研究 グローバルスタディIII 教育原理 自己と他者理解の心理学	社会福祉 子ども家庭支援の心理学	保育内容環境 保育相談支援 子どもの健康と安全 子どもと音楽表現 幼児音楽基礎II	教育実習 保育実習指導	園芸福祉演習 子どもと絵本II
一年後期	1. 知識を深め、技術を向上 2. 社会人基礎力習得、教育実習準備 3. 基礎力・知識・技術の実践的活用	特別演習 インターンシップ 人権教育の研究 英語II 課題解決演習 キャリアデザイン演習 情報リテラシー基礎 IT技術II 映像とデジタル表現 日本語基礎演習II デザイン技法	保育者論 保育の心理学II グローバルスタディII	社会的養護I 生活文化演習	保育内容言葉 保育内容表現 乳児保育II 幼児音楽基礎I 子どもと遊び リトミック	保育実習I 保育実習指導II・III	子どもと絵本I 園芸福祉概論 園芸デザイン ガーデニングII
一年前期	1. 建学の精神・教育理念の理解 2. 基礎的知識と技術の習得 3. 保育現場の実際の理解	特別演習 グローバルスタディI 英語I キャリアデザイン 日本語基礎演習I 日本国憲法 地域社会論 デザインと人間理解 IT技術I	保育の心理学I	子どもの保健	保育内容健康 幼児教育基礎演習 ピアノ基礎 保育カリキュラム論 子どもと環境 子どもと造形表現 子どもと言葉 特別支援教育・保育概論 乳児保育I	保育実習I 保育実習指導I	ガーデニングI 園芸学