

図書館ニュース



これからの社会とコミュニケーション

学長 早坂 三郎

新型コロナウイルス感染症(COVID-19)について整理してみよう。令和元(2019)年12月初旬に中国武漢省で第1例といわれる感染者の報告から、歳を越えるや瞬く間のうちにパンデミック(Pandemic・感染爆発)のキーワードが報道で聞かれない日はなくなり、1月に国内感染が確認されるや全国に拡がり、マスクや除菌用品が品切れとなり、やがてダイヤモンド・プリンセス号感染、院内感染・施設内感染・学校及び家族内感染が非常事態をもたらし、ために外出自粛要請とか休業要請がなされ、「感染症に関する緊急対策」や「対策の基本方針」が決定され、令和2(2020)年4月7日に「緊急事態宣言」が7都府県に発出され、5月25日には全面解除されましたが、翌令和3(2021)年1月にも発出され、その後の人流等の変化に伴い感染者数増減の波が繰り返されてきました。何とか新型コロナウイルスの感染症法上の分類が令和5(2023)年5月8日に季節性インフルエンザと同じ5類に引き下げられましたが、変異株(通称:エリス)への置き変りによる第9波状況にあるとの報道もされたことは記憶に新しいところであり、次に、この感染の影響と国際的な経済・産業活動の停滞・停止、そして急速なIT化社会への移行などによる社会及び生活の変化について、人類進化の過程と重ね合わせて考えてみましょう。

地球が誕生して46億年と言われていますが、人類の登場は極々最近のこと、樹上生活から平原に降りての2足歩行へ、また体毛には乾燥と紫外線から皮膚を守る効果はありますが長距離移動で体温が上がり過ぎない仕組み(特に脳は熱に弱い)、ために凡そ16万年前に無毛化が進んだとされています。狩猟による肉食で体格が変化し、また動物の骨を加工することによる防寒着の作成など多くの進化を支えた要因は挙げられますが、続いての大きな進化はネアンデルタール人には見られなかったクロマニヨン人の集団の大規模化であり、これによりコミュニケーションの拡大・進展と多様な人間関係が生まれるとともに地域ごとに自然の違いを背景とした特色ある文化が芽生えました。人の交流から物々交換が始まり、やがてコイン・紙幣が流通し、経済・産業活動は大きく展開し、またより豊かで安定した収穫が見込める農業が営まれ、その手助けとなる動物の家畜化とともに感染症ももたらされました。例えば、奈良時代の天平の天然痘大流行は735年頃に九州で発生し、人口の約3割に当たる約150万人が感染死したと言われていますが、738年頃にはほぼ終息しました。

当時の疫病治療にはかなり具体的かつ細かに指示されていましたが、時の政府は「墾田永年私財法」を施行、また聖武天皇は盧舎那仏建造を命じました。背景には陸奥国からの黄金の献上があったのですが、まさに現代のように衛生と経済・産業、そしてメンタルヘルスへの取組が機能していたのでした。

さて次なる大きな進歩は、大勢の人への伝達を可能にした印刷であり、15世紀中頃のヨハネス・グーテンベルクの印刷機の発明はまさに今日のIT技術に匹敵するものでした。それは、本学の図書館と同じように全世界に図書館機能の存在しない地域がないことから、印刷技術の貢献の功績を窺い知ることができます。また、ルネッサンス期以降、羅針盤・火薬など様々な発明・発見が相次ぎ、更に放送による情報の拡大、そしてIT化社会の今日へと至っているところであり、加えて現代のエネルギーと医療分野等における革新は、夢かと感ずる未来を想像させてくれますが、逆に二度とあってはならない世界的紛争・戦闘は、地球存続の可能性にも不安を抱かざるを得ないところとなってきています。

そこで、未来の担い手となる子育てとコミュニケーションについて考えると、動物の子育てには置き去り型と子どもとの一体型とがありますが、人間のように独り立ちし歩行できるまでに約1年程を要する動物などは出産後も母乳による子育てが必要であり、ために女性の母性本能に依拠し過ぎてきたことが、今日の少子化に一層の拍車をかけていると言わざるを得ません。「親性脳」のネットワークには、「情動的処理【直感的・反射的】」育児行動を引き起こす機能と「メンタライジング【客観的・論理的思考】」に関わる機能があります。長時間、赤ちゃんと二人きりだけでは居れないし、逆に育児を経験することによる親性脳の機能の解発は共同養育につながり、子どもとの相互理解とコミュニケーションの深化をもたらす、多様性とサステナブルな社会へとつながり、虐待の減少にもなると考えられます。また現今の社会は、時間・経済・心理・人間関係的にも「ゆとり」が奪われ、結果、不安の増大が無気力と攻撃性を強めています。

「有難う」を交わし合える共生社会のための利他的なコミュニケーションと人間関係の構築と展開により、これからの混迷を深める社会での人間の「社会化」による幸せづくりに、大いに期待を寄せるものであります。

推薦図書

「木のいのち このころ<天・地・人>」

専任講師 藤原 牧子

今回、推薦する図書は、西岡常一・小川三夫・塩野米松著「木のいのち木のころ<天・地・人>」です。乳幼児期は人の生涯においてとても大切な時期であり、その価値のある時期に保育者は立ち会っています。保育者養成に携わり、保育者を志す学生をどう育てていくか。私の軸が揺れる時、読んだのが本書です。

世界最古の建造物である法隆寺の解体修理で棟梁を務めた宮大工、西岡常一さんの話を聞き書きしたものです。西岡さんは法隆寺の解体修理、法輪寺の三重塔の再建、薬師寺の金堂をはじめ西塔、中門、回廊など薬師寺伽藍の再建という古代建築の仕事に携わった人です。

木の命は二つあり、一つは木の命としての樹齢、もう一つは木が用材として生かされてからの耐用年数だそうです。法隆寺は、一千年以上生きた檜が使われ一千年以上保たれています。西岡さんは言います。「私らが相手にするのは檜です。木は人間と同じで一本ずつが全部違うんです。それぞれの木の癖を見抜いて、それにあった使い方をしなくてはなりません。そうすれば、千年の樹齢の檜であれば、千年以上持つ建造物ができるんです。これは法隆寺が立派に証明してくれています。」また、「たった一本の木でも、それがどん

なふうにして種が播かれ、時期がきて仲間と競争して大きくなった、そこはどんな山やたんやろ、風は強かったやろか、お日さんはどっちから当たったんやろ、私ならそんなことを考えますもんな。それで、その木の生きてきた環境、その木の持っている特性を生かしてやらな、たとえ名材といえども無駄になってしまいますわ。」大事なものはその木の個性を生かすこと。その木が生育した環境を見ること。木は太陽の光に向かって伸びるので、そりが生じる。そのそりを上手に使うことが大事で、そりを削ると長くもたないのだそうです。子どもも学生も同じです。育ち方はみな違うのです。個性を生かすことの大切さを学びました。

本書を推薦するにあたり、再度読み返すなかで目に留まった言葉がありました。「経験は学べないんですな。経験は自分で初めから基礎を積んで載せていくしかありません。」自分でやって悩み、苦勞してはじめて身につくとの考えです。人を育てることの示唆を与えてくれるだけでなく、日常生活のなかで忘れがちな大切なことを思い出させてくれる一冊です。

※短大図書館・所蔵



随想

「論文を書く」

助教 近澤 優子

論文やレポートを書こうとするとときに、学生たちはよく、「テーマが決まらない」「興味のある内容が見つからない」「何を書いたらいいのかわからない」と言いますが、これは圧倒的にインプットが少ないことが原因であることが多いです。

学部生の時にゼミの先生から、「良い論文とは何か?」という問いがありました。「良い論文」とは、学術誌で査読付きのもの、多くの論文に引用されているもの、新規性があるもの、独創的な研究結果が示されているもの、広く社会に貢献できるもの、といったように説明されることが多いです。しかし、それが具体的にどのような論文なのかを知るためには、やはり「たくさん論文を読む」しかありません。当時の私は、良い論文を書くために、出来る限り多くの論文を読もうと考え、それを実行することにしました。

当時、大学の人文系図書館には、心理学研究、認知科学、基礎心理学研究、行動計量学など16タイトルほどの心理学や関連する論文誌が配架されていました。まずは、今年刊行されたものをすべて読むことにしました。大学の授業が終わると図書館へ向かう日々が続きましたが、もちろんはじめは、読んでほとんど意味はわかりません。しかし、辞書や専門書などで意味を調べながら読み進めていくと、数か月経つ頃には意味を調べなくても理解できるどころが増えてきました。そうすると、ますますやる気もでてきます。今年の論文を読み終えたので、次に前年、前々年、3年、5年、10年…というように、どんどん遡っていきました。

「論文を読む」作業を2年間ほど続けると、論文の意味だけでなく様々なことがわかってきます。例えば、学術的な心理学の流行、自分がどのような興味や

問題意識をもっているのかがわかりました。また、先生が言っていた「良い論文」というのも少しだけ理解できたかなと思います。心理学というのは実証科学で、厳密に統制された条件の下、実験や調査が行われています。査読付きで大きな学会の論文は、実験の再現性が高く、論拠が明確に示されています。また表現は非常にシンプルで、接続詞は少なく、曖昧な表現がなく、一つの文章は短いです。冗長な表現はありません。普段使わないような専門用語や硬い表現はありますが、前後の意味を見失うような複雑な表現もありません。「論文を読む」ということと、そのことで得られた気付きは、専門が教育工学・情報教育に変わった現在も、「論文を書く」ときの大きな糧となっています。

「論文を書く」ためには、まずは「インプット」が大切です。そして、「インプット」の次は「アウトプット」です。問題が定まったら、インプットを整理し、研究テーマや研究計画の設定、研究の実施、データの分析、さらにそれらの結果をもとに実際に論文を書く工程に入ります。ここまで私の体験を紹介しましたが、最後に、これから論文を書く皆さんに一冊本を紹介したいと思います。細かい工程は分野によって異なりますが、たくさん情報を入力して整理しながら問題意識を深めていく大切などは、どの分野においても大切なことです。都筑学先生の「心理学論文の書き方—おいしい論文のレシピ、2006」では、研究を作っていく過程が、実体験をもとに、とても丁寧に解説されています。そして今回の拙稿が、これから論文を書く学生の皆さんに少しでもお役に立てば幸いです。



読書感想文・課題図書より

この目録は、I 回生対象の令和5年度読書感想文・課題図書です。II 回生にも読んでもらいたい本が推薦されていますのでご紹介します。

書名	編著者名	発行所	分類番号
100万回死んだねこ 覚え違いタイトル集	福井県立 図書館編著	講談社	015.2
暇と退屈の倫理学 (新潮文庫)	國分 功一郎	新潮社	113
心と脳 認知科学入門 (岩波新書 赤版)	安西 祐一郎	岩波書店	141.51
置かれた場所で咲きなさい	渡辺 和子	幻冬舎	198.24
面倒だから、しよう (幻冬舎文庫)	渡辺 和子	幻冬舎	198.24
あふれてたのはやさしさだった 奈良少年刑務所 絵本と詩の教室	寮 美千子	西日本出版社	327.85
風になってください 視覚障がい者からのメッセージ1	松永 信也	法蔵館	369.27
風になってくださいII 視覚障がい者からのメッセージ2	松永 信也	法蔵館	369.27
こんな夜更けにバナナかよ 筋ジス・鹿野晴明とボランティアたち	渡辺 一史	文藝春秋	369.27
赤ちゃんはことばをどう学ぶのか (中公新書ラクレ)	針生 悦子	中央公論新社	376.11
クシュラの奇跡 140冊の絵本との日々	ドロシー パトラー	のら書店	378
子どもの文化人類学	原 ひろ子	晶文社 筑摩書房	379.3
人生で大事なことはみんなゴリラから 教わった	山極 寿一	家の光協会	489.97
脳はなぜ都合よく記憶するのか 記憶科学が教える脳と人間の不思議	ジュリア・ シヨウ	講談社	491.37

書名	編著者名	発行所	分類番号
光とともに… ～自閉症児を抱えて～	戸部 けいこ	秋田書店	726.1
アライバル	ショーン・ タン	河出書房新社	726.5
THE MISSING PIECE	Shel Silverstein	HarperCollins	726.5
どうぶつ会議	エーリヒ・ ケストナー	岩波書店	726.5
へいわとせんそう	たにかわ しゅんたろう	ブロンズ新社	726.5
お探し物は図書室まで (ポプラ文庫)	青山 美智子	ポプラ社	913.6
クスノキの番人 (実業之日本社文庫)	東野 圭吾	実業之日本社	913.6
その本は	又吉 直樹 ヨシタケ シンスケ	ポプラ社	913.6
大地の子 第一巻～第四巻 (文春文庫)	山崎 豊子	文藝春秋	913.6
二つの祖国 第一巻～第四巻 (新潮文庫)	山崎 豊子	新潮社	913.6
ライオンのおやつ	小川 糸	ポプラ社	913.6
1リットルの涙 難病と闘い続ける少女亜也の日記	木藤 亜也	幻冬舎 等	916
ぼく モグラ キツネ 馬	チャーリー・ マッケジー	飛鳥新社	933.7

図書館コラム

図書館を辞書で調べると「図書・記録・映像などを集め、整理・保管して、多くの人に見せたり貸したりするところ」(三省堂「国語辞典 第11版」と書かれています。

世界最古の図書館の遺跡からは、粘土板に楔形文字で刻まれた歴代の王に関する記録や命令書などが発掘されました。粘土板からパピルス草を原料にした巻物、さらに丈夫な羊皮紙を使った冊子体と材質や形が変わっても、図書館はずっと「図書・記録(・映像)などを集め、整理・保管」してきました。しかし「多くの人に見せたり貸したりするところ」になったのは、最近の事です。

キリスト教が広まると、教会や修道院は聖書や文献の保管を担うようになりました。12世紀に建てられたチェコ共和国のストラホフ修道院の図書館(右写真)は、その美しさから現在では世界遺産になっていますが、当時の利用はまだ聖職者に限られていました。



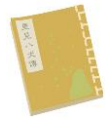
やがてヨーロッパ各地で大学が設立され、大学図書館が多くの学術文献を集めるようになりました。15世紀にドイツで活版印刷が

司書 猿丸 恭子

発明され、中国から製紙法が伝わりと書物の大量生産が始まりました。多くの資料を選択・管理する必要が生じた図書館が、現在のように閲覧室と書庫を分離し、蔵書目録を置くようになったのはこの頃です。それでもまだ、図書館はごく少数の人たちが研究のために利用するだけでした。今日のように誰もが自由に資料に接することができるようになったのは、1854年にアメリカのボストンで最初の近代的公共図書館が誕生し、同様の図書館が次々と設立されるようになってからです。

日本では奈良時代(8世紀末)に石上宅嗣(いそのかみやかつ)が私邸内で公開した書齋「芸亭(うんてい)」が図書館の始まりだと言われていますが、庶民が気軽に利用できるものではなかったようです。江戸時代に発達した寺子屋と、貸本屋の普及でようやく書物が身近な存在になりました。

1872年(明治5)に明治政府が初の国立図書館を設立しましたが、現在の「無料公開」「開架式書架」「館外貸出」が実践されるようになったのは1950年(昭和25)に図書館法が成立してからで、アメリカの公共図書館誕生から100年後のことでした。



◆現在、日本の図書館は利用の対象者や目的によって次の6つの種類に分けられています。

どの図書館でも図書館員が利用者をサポートする「レファレンス(参考業務)」というサービスがありますので、ぜひ利用してみてください。

種類	利用対象者	利用目的	具体例
国立国会図書館	全国民、国会議員	①全国民へのサービス ②国会の立法・調査活動をサポート 出版物を発行したら国立国会図書館へ納入することが法律(納本制度)で義務づけられている	国立国会図書館本館 国際子ども図書館 国立国会図書館関西館
公共図書館	一般市民	地域住民が誰でも利用できる	都道府県立図書館 市町村立図書館など
学校図書館	小、中、高等学校の児童および生徒	子どもたちが生きていくうえで必要な情報獲得能力を身につかせ、読書の楽しみを知る手助けをする	
大学図書館	大学、短大の学生および教職員	学生や教職員の学習、研究に必要な資料を保存し提供	国公立大学図書館 私立大学図書館など
専門図書館	企業、団体	特定分野の組織によって設置され、その組織の目的実現のために運営	企業図書館 学会図書館
その他の図書館	視覚障がい者、入院患者など	特別な状況で通常の図書館サービスを受けられない人たちのために設置	点字図書館 病院患者図書館など

読書感想文最優秀作

『その本は』

(又吉 直樹・ヨシタケシンスケ 共著／ポプラ社)

幼児教育保育Ⅰ回生 田尾 知絢

「その本は」は、私の大好きな絵本「りんごかもしれない」の著者であるヨシタケシンスケさんと、お笑い芸人でありながら芥川賞を受賞したピース又吉直樹さんとの共著で、読み始めた瞬間から物語に引き込まれました。

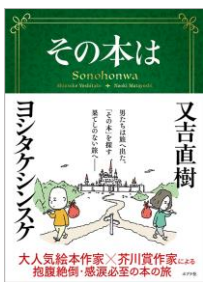
本が好きな王様のためにヨシタケシンスケさんと又吉直樹さんが一夜ずつ交代で、世界中にある「めずらしい本」について話すという構成になっています。そして物語は必ず「その本は」から始まるのですが、中でも印象に残っている本が三つあります。

一つ目は第三夜で又吉直樹さんが話す本についてです。その本はしおりを食べて成長するというお話なのに、最後は人間を食べてしまいます。急展開だなと思っていたらまさかの名前がしおりさんでした。とてもびびっ飛んでいるお話しに驚きました。

二つ目は第九夜で、こちらも又吉直樹さんが話す本についてです。その本は今亡き父親が娘のために残した思い出の本で、親が子を思う気持ちにとっても胸が熱くなりました。私の親も私の事をすごく大切にしてくれていて、毎日愛情を注いでくれます。そんな親に対して私は反抗的になってしまい泣かせたり、怒らせたりしてしまうことがあります。しかしこのお話を読んで、限られた人生の中で多くの時間を親と過ごし孝行していきたいなと思いました。

三つ目は第十夜でヨシタケシンスケさんが話す本についてです。その本は男の子の頭をめがけて飛んできて、男の子と本の中身が入り替わるといってお話でした。男の子は自分に対して抱いていた違和感を本になったことで解消できたそうです。「もともと人間ではなかったからなにかもしれない」というフレーズが「りんごかもしれない」と重なり、自分が元々は全く別のものだったかもしれないと考えると不思議で面白いなと思いました。

私はこれまで、そもそもヨシタケシンスケさんの「りんごかもしれない」のような子どもの発想を分かりやすく絵本にした物しか読んでいなかったの、それぞれの話の終わりが予想できませんでした。しかし、又吉直樹さんの世界観が合わさることで、最後は嘘がバレて二人が詐欺で逮捕されるという現実味を帯びた所がとても不思議とあっているなと思いました。逮捕されてから裁判で何か言い残しておきたいことはあるかと聞かれ、二人は揃って「その本は…」と答えます。最後あえてその続きを書かなかったことで、読者である私は様々な言葉の続きを考えさせられました。こんな風に著者である二人の世界観に読者も加わらせる終わり方がとても素敵だと思いました。今度は又吉直樹さんの小説を読んで、もう一度この本を読んだ時に改めて自分の解釈を深めていきたいと思います。



〔最優秀作品：評〕

- 印象に残った部分や感動した部分等が分かりやすく記述されています。
- 本の中の「親が子を思う気持ち」について、自分の体験を踏まえて考えたことが語られています。
- 読書を楽しんだことや、最後に二人の著者の世界観に加わることができた素敵な読書体験をしたことが伝わってきました。

読書感想文優秀作

『1 リットルの涙』

難病と闘い続ける少女亜也の日記

(木藤 亜也 著／幻冬舎)

幼児教育保育学科Ⅰ回生 向井 真心

『1 リットルの涙』を読んで、一番印象に残っている言葉は、主人公の木藤亜也さんが、自分が病気だと知った時に、「病気はどうして私を選んだのだろうか」という日記の中で綴った言葉です。私はこの言葉にとっても重みを感じました。亜也さんにとって数日前までは、何ごともなく部活をしたり、友達と遊んだり、楽しくお話ししたり、今まで当たり前に出ていたことが一つ一つ出来なくなってしまいます。その怖さにおびえながら、「どうして?」「なぜ?」と答えのない問いや治療法の見つかっていない病気と闘っていかねばいけません。

もし私が亜也さんと同じ状況になったら、現実を受け入れられず絶望で頭の中も心も真っ黒になり、生きることをあきらめてしまうと思います。でも亜也さんは決してあきらめず、最後まで前向きに生きていました。当時、亜也さんは十五歳で「脊髄小脳変性症」を患い、二十五歳という若さでこの世を去ってしまいました。自分の病気を知ってからの十年はとても苦しく、しんどいものだったと思うけれど、日記からは「たとえどんな小さく弱い力でも私は誰かの役に立ちたい」という亜也さんの強い意志も同時に感じられ、亜也さんの病気と闘う姿や、前向きな言葉、行動に私自身とても感銘を受けました。またドラマの中に出てくる麻生遥斗くんという亜也さんの同級生の男の子は、本の中には出ておらず、どうしてか気になったので調べたところ、亜也さんのお母さんが「亜也にも恋愛をさせてやりたかった」という理由から作られた人物だそうです。その理由を知って、亜也さんのお母さんやお父さん、妹など亜也さんのことを身近で見えてきた人々も亜也さんと同じくらい苦しく、特にご両親や「自分が変わってやれたら…」「まだたったの十五歳なのに」と自分達を責めてしまったと思うし、「〇〇させたかった」や「〇〇してあげたかった」という心残りや後悔が山ほどあったんだなと感じました。

最後に、小説を通してではあるけれど、「木藤亜也さん」という人を知ることが出来たこと、こうした難病の方と関わることが出来たことに感謝しました。また、命や生きることの大切さや普段支えてくれている家族の存在に気がつくことが出来ました。自分が健康であること、当たり前に不自由なく過ごせていることに感謝して生きていきたいと思いました。



〔優秀作品：評〕

- 色々考えることができる本（とドラマ）になりましたね。治ることがない病気と聞くと絶望感が先行しますが、家族と前向きに闘った亜也さんは幸せも見つけられていたことでしょう。

★図書館は、亜也さんの母親が書いた「いのちのハードル『1リットルの涙』母の手記」(幻冬舎文庫)も所蔵しています。併せて読んでみてください。



新着図書・紹介目録

この目録は、令和5年に図書館で購入した図書256冊のうち、各学科の先生方がぜひ皆さんに読んでほしいと推薦された図書の一覧です。分類番号の見方は、館内にあるパスファインダー「本を探すには」を参照してください。

書名	編著者名	発行所	分類番号
アルゴリズムえほん1〜4	松田 孝 (監修)	フレーベル館	007.64
人間とは食べるところのものである 「食の哲学」構想	河上 睦子	社会評論社	134.5
こころと身体の心理学 (岩波ジュニア新書)	山口 真美	岩波書店	141.2
図解 介護保険のしくみと使い方がわかる本 最新版	牛越 博文 監修	講談社	364.4
『ヘルプマン!』に学ぶ介護過程アセスメントから個別介護計画立案まで	八木 裕子	中央法規出版	369
認知症ケア実践学 学ぶ、実践する、指導する、評価する	中村 裕子	中央法規出版	369.26
新しい認知症ケア 完全図解 介護編 (介護ライブラリー)	三好 春樹	講談社	369.26
新しい介護 完全図解 全面改訂版 (介護ライブラリー)	大田 仁史 他 監修・編著	講談社	369.26
新しい認知症ケア 完全図解 医療編 (介護ライブラリー)	河野 和彦	講談社	369.26
イラスト図解いちばんわかりやすい介護術 動きが見える	三好 春樹	永岡書店	369.26
目の見えない人は世界をどう見ているのか (光文社新書)	伊藤 亜紗	光文社	369.27
2〜5歳児製作あそび基本のき	内本 久美	ひかりのくに	376.156
行事の製作ぜんぶおまかせ! 由来を知ると「作りたい」につながる!	内本 久美 他著	ひかりのくに	376.156
0・1・2・3・4・5歳児の手作りおもちゃがぐの芽を育てる しかけであそべる	竹井 史	ひかりのくに	376.156
保育で使える手あそび歌 かんたんピアノでもっと楽しく! ドレミふりがな付 春夏秋冬編	阿部 直美 金子 みどり	ホッタガクフ	376.157
大学生のための実践キャリア・デザイン	藤木 満 竹田 茂生 編	くろしお出版	377.9
マンガで分かる保育 気になる子の理解と援助	若林 千穂 監修・文	ひかりのくに株式会社	378
心理学でわかる発達障害 「グレーゾーン」の子の保育	杉山 崇	誠信書房	378
完全図解 介護に必要な医療と薬の全知識 (介護ライブラリー)	三好 春樹 長尾 和宏 編著	講談社	493.185
味つけはせんでええんです	土井 善晴	ミシマ社	596.04
土井善晴 一汁一菜の未来 (別冊太陽 日本のこころ)	別冊太陽編集部 編	平凡社	596.04
10ひきのおぼけのけんこうしんだん	にしかわ おさむ	ひかりのくに	726.5
14ひきのもちつき	いわむら かすお	童心社	726.5
3ひきのかわいいオオカミ	ユージーン・トリビザス	富山房	726.5
あーとってよあー	小野寺 悦子 文 堀川 理万子 絵	福音館書店	726.5
あずきかゆはあさんととら	ペク・ヒナ	偕成社	726.5
あっ!みーつけたっ!!	くすのき しげのり	光村教育図書	726.5
あめ、ゆき、あられ、くものいろいろ 雨と雲のはなし 新装版	かこ さとし	農山漁村文化協会	726.5
アリューション・マジック	あべ 弘土 作	のら書店	726.5
いちご (語りかけ絵本)	こが ようこ	大日本図書	726.5
いっしょにごはん むかいあってよむえほん	スギヤマ カナヨ	くもん出版	726.5
えほんのこども (講談社の創作絵本)	荒井 良二	講談社	726.5
えんぎもん	青山 友美	風濤社	726.5
えんどうまめはあさんととらまめ じいさんのいそがしい毎日	松岡 享子	福音館書店	726.5
おうちすいえいたいかい (えほんのもり)	二宮 由紀子 文 青山 友美 絵	文研出版	726.5
おくちのたいそうあいうえお	木坂 涼	あすなろ書房	726.5

書名	編著者名	発行所	分類番号
おそらにはては あるの?	佐治 晴夫 文 井沢 洋二 絵	玉川大学出版部	726.5
おともだちカレー カレーのにおいつき (ワンダーおはなし絵本)	きむら ゆういち	世界文化社	726.5
オニのサラリーマン (日本傑作絵本シリーズ)	富安 陽子 文 大島 妙子 絵	福音館書店	726.5
おぼけのしかえし	内田 麟太郎 作 山本 孝 絵	岩崎書店	726.5
おむすびにんじやのおいしいごはん ごはんをたごう	本間 ちひろ 作 土井 善晴 監修	リーブル	726.5
おむすびにんじやのおむすびほん おむすびつくろう	本間 ちひろ 作 土井 善晴 監修	リーブル	726.5
ケチャップマン	鈴木 のりたけ	ブロンズ新社	726.5
げんきにおよげこのほり (行事の由来えほん)	今関 信子	教育画劇	726.5
ことばのこぼこ	和田 誠	瑞雲舎	726.5
こんなとききみならどうする?	スギヤマ カナヨ	ひかりのくに	726.5
さわるめいろ1〜3 (てんじつきさわるえほん)	村山 純子 著	小学館	726.5
大ピンチずかん	鈴木 のりたけ	小学館	726.5
たべてうんこしてねる	はらべこめがね	岩崎書店	726.5
チャーリー・ブラウンなぜなんだい?ともだちがおもい病気になったとき	チャールズ・M・シュルツ	岩崎書店	726.5
ちゃんがり町 (えほんのマーチ)	山本 孝	岩崎書店	726.5
でんしゃはうたう (幼児絵本ふしぎなたねシリーズ)	三宮 麻由子	福音館書店	726.5
にいちゃんのみみだスイッチ	いとう みく 文 青山 友美 絵	アリス館	726.5
バスが来ましたよ	由美村 嬉々 文 松本 春野 絵	アリス館	726.5
パンどろぼう	柴田 ケイコ 作	KADOKAWA	726.5
ふたりのももたろう	木戸 優起 作 キハラ ケンタ 絵	ドリームインキュベータ	726.5
防災教育絵本 (幼稚園児用) あしたもあそぼうね【初版本】		一般財団法人 兵庫県学校厚生会	726.5
ほくからみると	高木 仁三郎 ぶん 片山 健 え	のら書店	726.5
ほくはチョココロネやさん	えいしま けいこ	生活の医療	726.5
みずたまのたび	アヌ・クロザ	西村書店	726.5
みみかきめいじん	かがくい ひろし	講談社	726.5
もうじきたべられるほく	はせがわ ゆうじ	中央公論新社	726.5
ももたろう たれでも知っているあの有名な	五味 太郎	絵本館	726.5
やさいのがっこう いちごちゃんはやさいなの?	なかや みわ 著	白泉社	726.5
やさいのがっこう キャバツくんおはなになる?	なかや みわ	白泉社	726.5
ゆうびんやのホネホネさん (こどものとも絵本)	にしむら あつこ	福音館書店	726.5
よわいかみ つよいかたち 新版 (かこ・さとしかがくの本)	かこ さとし	童心社	726.5
わたしはいらぬ子なの? ライオンソフィーと病気のおとうと	ローズマリー・ニュッスリ	せせらぎ出版	726.5
こどものうた伴奏大全集 保育で使える! 伴奏付けもできる!	長谷川 久美子 串 恵津子 編著	自由現代社	767.7
土を喰らう十二か月の台所	中江 裕司 土井 善晴	二見書房	778.21
子どもと本 (岩波新書 新赤版)	松岡 享子	岩波書店	909
番ねすみのヤカちゃん (世界傑作童話シリーズ)	リチャード・ウィルバー	福音館書店	933

読書感想文（I 回生対象）入選者と書名

最優秀作 幼児教育保育学科 田尾 知絃 「その本は」
 優秀作 幼児教育保育学科 向井 真心 「1 リットルの涙
 難病と闘い続ける少女亜也の日記」

※読書感想文の最優秀作品と優秀作品は4 ページに全文掲載しています。

図書館からのお知らせ

図書館には法令や法律の本、色々な統計データを紹介した白書もあります。レポート作成時に活用してください。

書名	編著者名	発行所	分類番号
社会福祉法 2023	ミネルヴァ書房編集部 編	ミネルヴァ書房	369.1
高専社会白書 令和5年版	内閣府 編	日経新聞株式会社	369.26
保育福祉法 2023年版	保育福祉法法編纂委員会 編	みらい	369.12
最新保育法・資料集 2023	大豆生田 啓友 他編	ミネルヴァ書房	376.1

書名	編著者名	発行所	分類番号
国民衛生の動向・厚生指標 2023/2024	厚生労働統計協会 編	厚生労働統計協会	498
厚生労働白書 令和5年版	厚生労働省 編	日経新聞株式会社	498.1
現代用語の基礎知識 2024		株式会社自由国民社	813.7

介護福祉士・国家試験対策の問題集や、公務員試験の対策、保育士・幼稚園教諭採用試験の問題集、実習日誌の書き方等もあります。

書名	編著者名	発行所	分類番号
タントツ 一般常識10時事 一問一答問題集 2025年版	オフィス海	ナツメ社	307.8
7日でする！初級地方公務員過去問ベスト 25	公務員試験専門 喜台塾 編	高橋書店	318.3
姫路市・明石市の短大卒業程度/高卒程度 兵庫県地方公務員採用試験（教養試験）24年版	公務員試験研究会 編	協司出版	318.3
レセプト請求の全技術 カルテ読解・点数算定・レセプト作成までの全要点 実例問題集 2022-23年版	大西 正利	医学通信社	364.4
介護福祉士国家試験 ここからはじめる！スタートブック2024	中央法規介護福祉士受験対策研究会 編	中央法規出版	369.17
介護福祉士国家試験 わかる！受かる！合格テキスト2024	中央法規介護福祉士受験対策研究会 編	中央法規出版	369.17
介護福祉士国家試験 受験ワークブック2024上・下	中央法規介護福祉士受験対策研究会 編	中央法規出版	369.17
介護福祉士国家試験 過去問精選集 2024 第33-35回 全問完全解説	中央法規介護福祉士受験対策研究会 編	中央法規出版	369.17
介護福祉士国家試験 模擬問題集2024	中央法規介護福祉士受験対策研究会 編	中央法規出版	369.17
介護福祉士国家試験 書いて覚える！合格ドリル2024	中央法規介護福祉士受験対策研究会 編	中央法規出版	369.17
介護福祉士国家試験2024 一問一答ポケットブック	中央法規介護福祉士受験対策研究会 編	中央法規出版	369.17
10点アップ！介護福祉士国家試験よく出る問題 総まとめ 2024	介護福祉士国家試験受験対策研究会 編	中央法規出版	369.17
らくらく暗記マスター 介護福祉士国家試験2024	中央法規介護福祉士受験対策研究会 編	中央法規出版	369.17
見て覚える！介護福祉士国家試験2024	いとう総研資格取得支援センター 編	中央法規出版	369.17

書名	編著者名	発行所	分類番号
スイスイわかる 保育士採用専門試験問題集2024年度版	保育士採用試験研究会 編著	TAC株式会社出版事業部	376.1
保育所&幼稚園実習の記録と指導案まるごとBOOK	横山 洋子 他監修	KADOKAWA	376.1
実例でわかる実習の記録と指導案作成マニュアル 保育職向け	矢野 真 他監修	成美堂出版	376.1
実習の記録と指導案 0~5歳児年齢別 実習完全サポート 部分実習指導案と連動した遊びつき 改訂版	山本 淳子 編著	ひかりのくに	376.1
子育てを支える離乳食の書き方&文例 0・1・2歳児 文例たっぷり！！	古橋 沙人子 他監修・編	ひかりのくに	376.14
スイスイわかる 保育士採用試験問題集 2024年度版	保育士採用試験研究会 編著	TAC株式会社出版事業部	376.14
幼稚園 新ランナー 教員採用試験 2024年度版	東京教代会 編著	TAC株式会社出版事業部	376.14
保育士・幼稚園教諭採用試験問題集 公立保育園&幼稚園をめざす！ 2024	保育士試験研究会 編	実務教育出版	376.14
保育士・幼稚園教諭 作文・面談対策ブック 2024年度版	保育士試験研究会 編	実務教育出版	376.14
公立幼稚園教諭（過去問精選） 神戸市 専門試験 2024年度版	協司教育研究会 編	協司出版	376.14
公立保育士 神戸市・宝塚市・南あわじ市 専門試験 2024年度版	協司教育研究会 編	協司出版	376.14
公立幼稚園教諭（過去問精選） 大阪市 専門試験 2024年度版	協司教育研究会 編	協司出版	376.14
姫路市・川西市・三木市・たつの市の公立幼稚園教諭・保育士（認定こども園） 2024年度版 - 専門試験	協司教育研究会 編	協司出版	376.14
新・フードコーディネーター教本 3級習得資格試験対応テキスト 2023	日本フードコーディネーター協会 編	柴田書店	673.97

オンラインガイダンスシリーズ配信中

図書館では、「オンラインガイダンス動画」のシリーズを配信中です。

- シリーズ① 図書館の本の並び方 日本十進分類法（NDC）
- シリーズ② OPACの使い方（蔵書検索システム）
- シリーズ③ 情報検索方法（インターネット or 図書資料 どちらが有効?!）
- シリーズ④ 引用のルール（著作権を守るって何をやるの?）

- 短大ホームページからアクセスできます
- (1)短大図書館蔵書検索システム「Library News」の画面で、視聴したいシリーズ動画のURLをクリック
 - (2)教務甲子園短期大学の「お知らせ」でパスワードをチェックして入力
 - (3)好きなシリーズ動画を都合の良い時に視聴OK！

あとがき

ここまでお読みいただき有難うございます。新型コロナウイルスの感染拡大の分類が5類に引き下げられましたが、今後の社会・経済活動がコロナ禍以前に復するというのではなく、大きく変革を遂げる過渡期に至ったということです。愈々、人間はAIを活動の利器として使える存在になるべく、情報処理とコミュニケーションに長けるための図書館利用が必要になると考えますので、皆さんの来館をお待ちしています。

学長・図書館長 早坂 三郎



編集発行 甲子園短期大学図書館

〒663-8107 西宮市瓦林町4-25

TEL 0798 (65) 3300

FAX 0798 (67) 9101