

## 甲子園短期大学アセスメントポリシー

1. 甲子園短期大学は、が学習成果の評価に関する方針として、アセスメントポリシーを以下のように定める。

- (1) 甲子園短期大学は、三つのポリシー(ディプロマポリシー、カリキュラムポリシー、アドミッションポリシー)に基き、学生本位の教育への転換と大学教育の質の向上のため、学習成果の評価の検証を行う。

学習成果の評価は、学生が卒業までに身につける能力(コンピテンシー)としてレーダーチャートによる可視化を図り、学生及び関係者にフィードバック、必要に応じて教育情報として公表する。

- (2) 学習成果の評価指針は、機関(大学)レベル、教育課程(学位)レベル、授業科目レベルについて、直接評価と間接評価で行う。

	○直接評価		*間接評価
	機関レベル	学位レベル	授業科目レベル
入学時	○入学時基礎学力調査 ○高校調査書 ○入学選抜試験結果 *入学時調査	○高校調査書 ○入学選抜試験結果 ○入学時調査(ピアノ等)	
在学時 (2年間)	○休学率・退学率 ○単位修得状況 ○学習成果レーダーチャート(学習成果シート) ○授業アンケート結果総括 *進路希望調査 *学生調査 *高校ヒアリング調査 *公開授業相互評価総括	○休学・復学 ○単位修得 ○GPA状況邦 ○資格取得状況表 ○資格認定試験結果 ○国家試験結果	○定期試験 ○成績評価 ○GPA ○臨地実習先評価 ○授業アンケート ○卒業認定評価  *公開授業相互評価
卒業時	○卒業率 ○就職率・進学率 *卒業時満足度調査	○学位授与状況 ○免許資格等授与状況	○免許資格等取得
卒業後	*就職先アンケート *卒業生アンケート		