

書式 2

教育研究業績書		
令和 5年3月17日 氏名 吉田 景一		
研究分野	研究内容のキーワード	
生徒指導 学校保健・学校安全 危機管理	高等学校中退問題研究 健康・安全教育 危機管理（事故災害、防災、防犯）	
教育上の能力に関する事項		
事 項	年 月 日	概 要
1. 教育方法の実践例	H29.4～ R1.9～ R4.3	甲子園短期大学の担当授業「体育 A」（理論）、「体育 B」（実技）において、課題を設定し学生自らが計画、練習、発表、評価（振り返り）を行う PDCA サイクルを組入れた授業を展開している。（現在まで） 授業において普通救命講習修了証を発行。 学内実習において普通救命講習修了書を発行
2. 作成した教科書、教材	H14.3 H15.3 H16.3 H29.4～	・薬物乱用防止教育教材(高校生用 DVD) 「Operation BLUE WIND—暗雲を吹き払う風—」文部科学省 企画・制作(財)日本学校保健会発行 教材作成小委員会委員 ・薬物乱用防止教室指導者用 VTR 「薬物乱用防止教室—効果的な指導のために—」小学校編、中学校・高等学校編、合同編 同上 ・健康教育教材「げんきアップノート」 大阪府教育委員会 甲子園短期大学「体育 A」の授業で、事故防止・応急手当に関する教材、「体育 B」においては集団行動やグループワークに関する教材を作成し活用している。（現在まで）
3. 教育上の能力に関する大学等の評価	R3.9/12	学生による授業評価 甲子園短期大学において、理論/実技共に学生の授業に対する満足度は 4.0 であり、「教員の話は聞き取りやすかった」4.2、「内容が理解できるように授業が工夫されていた」では、4.2/4.0 という評価を得た。
4. 実務の経験を有する者についての特記事項	H26.4～H29.3	大阪府立港高等学校において教員の授業力向上、生徒の学力向上をめざし、アクティブラーニングを推進するため全教室に電子黒板機能付きプロジェクターを設置、プロジェクトチームを立ち上げ、言語活動の充実と ICT を活用した主体的・協働的な学びを進める授業改革を推進した。

5. その他	S54.4～H29.3	部活動指導（剣道） 各高校において剣道部の指導に携わり、大阪高等学校体育連盟剣道部の委員を務め各種大会運営に寄与、H26.4～H29.3 まで同剣道部長を務めた。 （スキー部、スキー教室） 府立旭高校でスキー部を指導、同校及び他校においてスキー教室を企画実施した。
--------	-------------	---

職務上の実績に関する事項

事 項	年 月 日	概 要
1. 資格、免許	S54. 3. 15 S54. 3. 15 H 6. 8. 13 R 1. 7. 26	高等学校教諭 保健・保健体育 1種 中学校教諭 保健・保健体育 1種 高等学校教諭 保健体育 専修 応急手当普及員
2. 特許等		
3. 実務の経験を有する者についての特記事項	S54.4～S59.3 S59.4～H6.3 H6.4～H12.3 H8.4～H22.3 H22.4～H25.3 H25.4～H29.3	大阪府立西淀川高等学校 教諭 大阪府立旭高等学校 教諭 大阪府立平野高等学校 教諭 大阪府教育委員会指導主事 大阪府立桃谷高等学校准校長 （通信制の課程 校長） 大阪府立港高等学校 校長
4. その他 ・薬物乱用防止教育シンポジウム シンポジスト ・全国学校環境衛生・薬事衛生研究協 議会 指導助言者 ・学校安全教育「防災及び防犯、災害 時の心のケア」指導者研修会 ・学校医基礎講習会 講師 ・健康安全普及業務検討委員会委員 ・薬物に関する意識等調査研究協力 者 ・「安全教育」英国調査研究団 ・小・中学校新任校長研修 講師 ・養護教諭講演会 講師 ・教員養成実地指導講師 ・近畿高等学校通信制教育研究会 （近通研）副会長 ・全国高等学校通信制教育研究会（全 通研）学校運営分科会 発表 ・ICT教育先進国（学校）視察団長 ・大阪高体連剣道専門部長 ・府立高等学校長協会理事 ・同協会・生徒指導委員会委員長	H14. 6 H15. 11 H16. 1 H16～H19 H17～H19 H17～H18 H19. 3 H19. 5 H19.5 H19.10～12 H23、24 年度 H23. 6 H24. 1 H25～H29.4 H26、H27 年度 H27 年度	文部科学省 （東京イイノホール） 文部科学省 （山口市） 薬物乱用防止教育分科会 文部科学省（オリンピック記念青少年センター） 高等学校分科会指導助言 大阪府医師会 新任学校医講習会 （独）日本スポーツ振興センター 文部科学省 （独）教員研修センター 大阪府教育委員会 関西福祉科学大学 大阪教育大学 養護教諭養成課程 全通研（高知市） Singapore Nanyang Girls' High School

<ul style="list-style-type: none"> ・大阪教育フォーラム ・甲子園短期大学 FD/SD 研修講師 ・教育を軸に子どもの成長を考えるフォーラム（大阪セミナー）：まとめ・提言 ・甲子園短期大学 FD/SD 研修講師 ・甲子園短期大学学生支援研修講師 ・ ・兵庫県立伊丹西高等学校評議員 	<p>H28. 11. 12</p> <p>H30.2</p> <p>H31.3</p> <p>R1.6.22</p> <p>R3.6.18</p> <p>R4.7.29</p> <p>R5.2.3</p> <p>R5.3.10</p> <p>H30.4～現在</p>	<p>大阪教育大学、大阪府教育委員会、大阪市教育委員会合同プロジェクト 発表</p> <p>「障がいのある学生を受入れるに当たって」</p> <p>「入学者選抜改革の現状」</p> <p>大阪府立男女共同参画・青少年センター</p> <p>事実と実例から築く子どもの教育と医療をテーマに障がいのある子どもを中心に教育者の立場からのまとめと提言を行った。</p> <p>同校教育における意見や提言を行った。</p> <p>「HP 管理等について」</p> <p>「応急手当と救急蘇生」</p> <p>「情報倫理について」</p> <p>「データサイエンス進捗状況について」</p>
--	--	---

研究業績等に関する事項

著書、学術論文等の名称	単、共著の別	発行又は発表の年月	発行所、発表雑誌等又は発表学会等の名称	概要
(著書) 「行政が熱い 大阪は教育をどう変えようとしているのか」	共著	H17. 2	明治図書	教育7日制と義務教育活性化プラン .子ども元気アッププロジェクトと 「げんきアップノート」 P40～P43
(学術論文)				

(その他) 1 「高校中退の現状と対策」 2 学校管理下における危機管理 3 英国における「安全教育」 ・同 発表 4 社会的条件不利と若者ー通信制高校の現状と課題 5 セーフティネットとセカンドチャンスの充実 6 同窓会とコラボしたキャリア教育～教えてっ！先輩の取組」 7 授業アンケートの効果的活用方法の提案 8 女子短大生の運動習慣や経験と健康及び事故防止知識との関係についての考察 9 オンライン授業の実態と今後の授業展望	単著	H11. 3	大阪府教育委員会	中退対策研究委員会報告
		H17. 1	大阪体育学会	公開シンポジウム (大阪教育大学)
	共著	H19. 12	独立行政法人 教員研修センター	調査研究報告書
		H19. 9	日本安全教育学会	(関西福祉科学大学)
		H24. 11	共生社会研究 No.8	大阪市立大学大学院 共生社会研究分野ワークショップにおいて、特集「大阪の教育を考える」を担当。
		H25. 1	全通研・会報 38 号	
		H28.11	第 16 回スクールリーダーフォーラム	「学校のコラボレーション:協働・持続・創発」をテーマに、職員の連携・協働、チーム学校としての地域連携や他業種・他職種との連携・協働など、その意義・可能性・課題について
	共同	H30.2	甲子園短期大学 紀要 36	容易に分析できる効果的な評価方法について提案、考察した。
	共同	R2.2	甲子園短期大学 紀要 38	女子短大生の運動習慣・経験と健康・事故防止知識の関係について考察した。
単著	R4.2	甲子園短期大学 紀要 40	学生の学習環境や学びの状況及び教員の取組状況について調査を実施、オンライン授業の課題と今後の授業のあり方について考察した。	