# 甲子園短期大学

No.57

# 図書館ニュース



# ポストコロナ社会に向けて

学長 早坂 三郎

2020年当初から新型コロナウイルス感染が世界を覆い、 目に見えないウイルス対策で疲労困憊してきました。ワクチ ン接種後、感染防止効果が実感できるところとなってきてい ますが、未だ予断を許さない状況にあります。併せて、近年 は自然災害としての地震、台風や線状降水帯がもたらす集中 豪雨による土石流や河川の氾濫・洪水等の災害が頻発してい ます。これらの現象の一因には、二酸化炭素を排出するエネ ルギーに起因する地球温暖化等の環境問題があり、「気候変動 に関する政府間パネル (IPCC) 第6次評価報告書」にまとめ られているように、二酸化炭素やその他の温室効果物質が大 幅に改善されない限り、今世紀中にも地球温暖化は 1.5~ 2℃上昇する、との内容が気象庁の HP にアップされていま す。また、海面水位も熱膨張や氷河の融解等により上昇し、 さらにはスロースリップ現象等により千島海溝並びに南海ト ラフ等による巨大地震が、今後30年間に約70~80%も の高い発生確率で予測されています。豪雨や震災による災害 や困難及びストレスの中にあっては強い不安がもたらされ、 これらの厳しく辛い体験で喪失感やストレスに襲われる方は 多いですが、他方、災害を受け入れ、区切りを持つと共に目 的を再設定し、利他的となるケースも見られます。

さて、本年8月のオリンピック・パラリンピック開催に同期したコロナ感染の第5波は、献身的な医療活動に加えたワクチン接種の効果からか1ヶ月余りで急激な減少となり、この10月からは緊急事態宣言が全国的に解除されました。しかし、我々の社会並びに世界は以前の社会状況に回復しているわけではありません。よくある勘違いに、病気の回復とは元の状態に戻ること、あるいは発病の逆過程では決してないのと同じように、コロナの収束は元の社会生活にすっかり戻れるということではないのです。感染の犠牲で亡くなられた

人、今もって治療を余儀なくされている人、後遺症に苦しん でいる人が大勢いらっしゃいます。

ところで、四季が豊かであった日本は、最も心と体に優しい春と秋が短くなり、酷暑と極寒そして豪雨が降り続く日が増えてきているので、地球温暖化対策やライフライン整備などによる構造的対策と防災訓練や避難体制の確立等の対策が不可欠です。加えて日本の高齢化状況からは、災害場面に限らない支援の在り方を考え、コロナ感染対策としての三密回避と共に、マスク着用による表情を読み取り難い状況では、目と眉の動き・ボディランゲージ・服装などで意思疎通を補完するのみならず、声の大きさや抑揚・高低等の多様な表現が必要となっています。そこに AI を駆使してのバーチャルなイメージや効果を活用して発信するようにもなるでしょうし、他方、その読み取りのスキルアップも期待されるところです。

コミュニケーションや人間関係の構築と展開への新たな視点の獲得と利他的行動や居場所づくりの必要性を検討し、人間のもつ「内なる力」としての resilience を引き出し、高める環境づくりを考え、ポストコロナ社会等での利他的行動並びにコミュニケーションと人間関係について世界的 SDGs活動と併せて取組まなければなりません。そこには、これまでと違って AI 化とテクノロジーの革新、更には化石燃料に代わるクリーンで安全なノンカーボンのソーラー発電や水素エネルギーなどのエネルギー革命が大きな役割を果たすでしょう。まさしく生活のみならず医療や教育・司法、そして産業・経済・政治・文化などの各界おいて、産業革命と明治維新が同時に大きなうねりとなって襲ってくることに譬えられます。

大きく質的変化を遂げようとしているポストコロナ社会への対応について考え、行動しなければ、人間と AI との関係は主客転倒してしまうと危惧するものであります。

#### 新図書館長挨拶

本年度、図書館長の任を託されている八木典子です。 皆さんは、図書館にどのくらいの頻度で足を運んでい ますか。

足しげく通っている人も、少し足が遠のいている人も、 今よりも少しだけ多く本に触れる機会をつくってみて はいかがでしょうか。

じっくりと本を読む時間を持てるのは、学生時代だからこそと言えます。

本を開くと、今まで自分の人生で経験をしたことのない出来事や考え方、新しい知識が波のように押し寄せ、自分の心を揺さぶります。そして、本を読み終えた後に残る、心に響く余韻を味わいながら、それを静かに自分の心や脳裏にしみ込ませていく喜びも一入(ひとしお)です。

また、既に読んでしまった本でも、何年か年を重ね、 色々な経験を積み重ねた後に読み返すと、以前には気 づかなかった著者の一面に気づき、新しく手に取った 本のような感動を味わえることがあります。

学生時代は、知識・技術の集積とともに人間力を高めることも重要です。

本は、著者が読者に伝えたいことを、著者の感性を通して文章で表現したものであり、著者の多くの思いが、研ぎ澄まされ、推敲された文章を通して皆さんへ投げかけられています。

皆さんは、どのような著者と対話をしてみたいですか。

#### 特任教授 八木 典子(図書館長)

一冊の本と向き合う皆さんの姿勢によって、著者との対話は浅くも深くもなるのです。そして、皆さんの知性や感性もこのような対話を繰り返すごとに深まっていきます。

このように、人間力を高めるには、本との出会いは非常に大切であることが分かります。

さらに、ネット上に情報があふれ、安易に知識の集積ができる現在ですが、ネット上から得られる知識は、皆さんの思考や行動に結びつく知識となっているでしょうか。情報は、それをどのように集積し、構築し、創造し、生かしていくかが重要です。本からの情報は、このような一連の作業を伴って知識を得ることが多くあり、この作業を行ってこそ、知識が自分の血となり肉となるのです。この点からしても、図書館の果たす役割は重要なものとなっています。

図書館では、図書館の利用方法や正しく利用するための知識を「図書館の本の並び方 日本十進分類法(NDC)」「OPAC の使い方(蔵書検索システム)」「情報検索方法(インターネット or 図書資料 どちらが有効?!)」「引用のルール(著作権を守るって何をするの?)」の 4 シリーズに分けて「オンラインガイダンス動画」として配信しています。図書館からのパンフレットや配信動画をみて、図書館を身近に感じていただき、気軽に一休みの気分で図書館を大いに活用してください。

#### 読書感想文・課題図書より

この目録は I 回生対象の令和 3 年度読書感想文・課題図書です。 I 回生にも読んでほしい本が推薦されていますので、ご紹介します。

書名	編著者名	発行所	分類 番号
えほんのせかい こどものせかい	松岡 享子	文藝春秋	019.53
大人のいない国	鷲田 清一 内田 樹	文藝春秋	304
予想どおりに不合理 行動経済学が明かす 「あなたがそれを選ぶわけ」	ダン・ アリエリー	早川書房	331
はじめの一歩を踏み出そう 成功する人たちの起業術 改訂版	マイケル・E. ガーバー	世界文化社	335
人は話し方が9割 1分で人を動かし、 100%好かれる話し方のコツ	永松 茂久	すばる舎	361.454
働くことがイヤな人の ための本	中島、義道	新潮社	366.04
ママ、ひとりでするのを手伝ってね! モンテッソーリの幼児教育	相良 敦子	講談社	376.1
フレディの遺言	フレディ松川	朝日新聞出版	493.758
レシピを見ないで作れる ようになりましょう。	有元 葉子	SB クリエ イティブ	596
アイデアのつくり方	ジェームス・ W.ヤング	CCC メディアハウス	674
ライオンのおやつ	小川 糸	ポプラ社	913.6
彗星物語	宮本 輝	文藝春秋	913.6

書名	編著者名	発行所	分類 番号
羊と鋼の森	宮下 奈都	文藝春秋	913.6
舟を編む	三浦 しをん	光文社	913.6
夢をかなえるゾウ	水野敬也	飛鳥新社	913.6
かもめ食堂	群 ようこ	幻冬舎	913.6
みんなの少年探偵団 1	万城目 学 湊 かなえ他	ポプラ社	913.68
1 リットルの涙 難病と闘い続ける少女亜也 の日記	木藤 亜也	幻冬舎	916
流れる星は生きている 新版	藤原 てい	偕成社	916
夏への扉 新版	ロバート・A・ ハインライン	早川書房	933.7
ŧŧ	ミヒャエル・ エンデ	岩波書店	940
ソフィーの世界 哲学者からの不思議な手紙	ヨースタイン ・ゴルデル	NHK 出版	949.63
星の王子さま	サン= テグジュペリ	岩波書店	953
トルストイの散歩道 1 人は何で生きるか	レフ・ トルストイ	あすなろ 書房	983

# 「幼児教育と40年余の日々を過ごして」

#### 特任教授 柴 ひろ

私が大学の授業で幼稚園免許を取得した時代は、幼稚園教育は学校教育の中に位置付けられているものの、人生の基礎を育てる教育として、現在ほど重要視されていないと学生の感覚として思っていた。大学を卒業するとき、自分の生まれ故郷(富山県)に帰る選択をする以外は、取得した免許を使い仕事をするしかなかった。仕方なくといっては、幼児教育に申し訳ないが、取得した免許を使うのみの消極的で、曖昧な決断で幼稚園に就職した。

人生の後半に差し掛かり、私は自分自身の幼児教育に対する思いや、子どもを見る目に驚かされる。見知らぬ幼子を見る度、大切な命であり、愛おしいと心からそう思っている自分に気づく。時には、電車の窓から外を見ている男児に出会うと、その子は今何を楽しみ、その興味がどのよう心に映っているのかを知りたくて、自分も男児と同じ動作をしたいという思いに駆られる。

今振り返ると、この思いや感情は、これまでの幼児教育の中で培われて来たものではないだろうかという考えにたどり着く。そして、保育者としてかかわった子どもの姿、保護者の言葉、保育のあり様が鮮明によみがえって来る。

しかし、ここまでの私の幼児教育の歩みは、そんなに容易いものではなかった。新任で担任した4歳児クラスは43名、3年目で担任した5歳児クラスは46

名と、現在では考えられない大世帯だった。今思うに、頼りない若い保育者に、自分の大切な子どもを預ける保護者の不安や心配さは如何程だっただろう。今からでも間に合えば、その時出会った子どもや保護者に、至らない私の言葉や保育者としての未熟さを謝罪したいと思ってしまう。苦い経験や失敗は、数えきれない。

このような新任時代を過ごしたにもかかわらず、厚かましくも37年間幼児教育に私はまい進した。私をそうさせたものは何だろうと考えた時、多くの方々との出会から学んだ事や、沢山の保護者の方々の支えもさることながら、子ども達の全身から湧き出るエネルギーに触れたり、大人には及ばないであろう内面の不思議さに魂を揺さぶられたりして、子どもからもらった豊かさだと確信している。

奇しくも、現在、私は保育者養成校で将来保育者を 目指す学生と過ごす仕事に携わり、12年目が過ぎよ うとしている。

学生の中には、私が昔そうであったように、職業として保育者を目指すかどうかを迷っている人もいると思う。しかし、その学生にこそ、保育者の仕事の素晴らしさや、子どもとの生活から学び、豊かな感性の中に身を置ける保育者の幸せを味わって欲しいと切に願っている。

だからこそ、明日も保育の無限の素晴らしさを語り 尽くしたいと思う。

#### 推薦図書

# 「ママ、ひとりでするのを手伝ってね!」

-モンテッソーリの幼児教育-

#### 助教 美藤 佳代子

ちょうどみなさんと同じ十代の頃、この本に出合いました。それで私は乳幼児教育の道に進むことになりました。モンテッソーリの幼児教育について書かれている本です。

「モンテッソーリ教育」は、今まで日本ではあまり 知られていなかった教育方法です。しかしここ数年、 棋士の藤井聡太さんが「モンテッソーリ教育を受けた 人」として話題になり、急速に知られるようになりま した。

藤井聡太さんばかりでなく、今、世界を動かしている人たちの中にも「モンテッソーリ教育」を受けた人がたくさんいます。

Microsoft 創業者のビル・ゲイツ、Amazon 創業者のジョフ・ベゾス、Google 創業者のラリー・ペイジとセルゲイ・ブリン、Wikipedia 創設者のジミー・ウェールズ、Facebook 創業者のマーク・ザッカーバーグ、経営学者のピーター・ドラッガー、歴史上の人物ではトーマス・エジソン、アンネ・フランク、ヘレン・ケラー、米国元大統領ではバラク・オバマ、ビル・クリントン、皇室では黒田清子さん、英国ウィリアム王子とそのお子様方…枚挙に遑(いとま)がありません。

ですがモンテッソーリは、そのような有名人を輩出 しようとしてこの教育方法を編み出したわけではあり ません。マリア・モンテッソーリは、イタリアで初め て女性の医学博士となった人でした。最初は医師として障害児教育にあたっていました。その後世界中に子どもの家」をつくりますが、最初の「子ども達のためのものでした。そのなかでモンテッソーリは、「生命の法則」を発見し、「生命の法則」を発見し、「モンテッソーリ教育」を編み出していったのです。モンテッソーリは敬虔なクリスチャンで生涯を子どもへの要生もまた、敬虔なクリスチャンで生涯を子どもを育てる者への愛に生きた人でした。

「モンテッソーリ教育」に携わる教師たちの多くは、この教育方法の虜になります。私もその一人です。なぜなら「子どもが変わる」姿を自分のこの眼で、何度も何度も、数えきれないほどに目撃するからです。この本は、「モンテッソーリ教育」の扉を開く誰もが一度は手に取る本だと言われています。あなたもぜひ一度、この魅力的な扉を開いてみませんか。

「ママ、ひとりでするのを手伝ってね! モンテッソーリの幼児教育」

相良 敦子:著講談社:発行

※短大図書館·蔵書有



# 読書感想文優秀作

#### 『働くことがイヤな人のための本』

(中島 義道 著/日本経済新聞社)

幼児教育保育学科 [ 回生 11 番 片岡 美結

私は大人になりたくないです。それはずっと学生のままで遊んでいたいということと、それ以上に将来が不安だからです。

保育者として働きたいと思ったのは小学生の頃です。それからは将来の夢が決まっているという優越感と安心感から、他の職業や問りの友人の夢にも関心を持たず、保育士になりたいと言っていました。しかし、短大でその夢を目の前にしてやっと自分のやるべきこと、足りないことを知り、保育者という職業の本質を見ると、苦手な部分ばかりあることに気付きました。どうしてもっと考えなかったのか、他の職業に目を向けなかったのかと後悔しました。そんな時に課題図書一覧にあった「働くことがイヤな人のための本」を見て、私にぴったりだと思いました。

この本は四人の人物と作者が対話をしている話で、四人はそれ ぞれ働くことの意義や幸せについて悩みを抱えています。性別も 年齢も違うこの四人は、全員作者が作った架空の人物です。作者 の働くということへの見方や考え方は独特で、多数の人が共感で きるものではないと思いました。なぜなら、私自身が素直に共感 できなかったからです。作者は四人に対し、悩んでいない人達は、 働くことこそが正しいと思い込んだまま、そこに何の疑問も持た ず、考えることをしないのだと、そういう考えを話しました。私 は働いている人達に対して失礼なのではないかと思いました。確 かに、働くことは普通で世間一般的で、正しい道だと信じて疑っ たことはありません。現に、私は働きたくないわけではなく、職 種という点でもっとできる職業があったのではないかと悩んでい るのです。働いている人は何も考えず集団に呑み込まれている、 という作者の考えには共感し難かったです。しかし、読み進めて いくと作者は突然働いた方がいいと言いだします。何も考えず集 団に呑まれ、理不尽な世界に出て人間関係の難しさや、才能の有 無で変わる人生の理解し難い現状を経験しなさいと、言うのです。

私はここで初めて、この本の真意を理解したように感じました。 見えない何かや知らないことを恐れていても意味はなく、時間の 無駄だと思いました。どんなことも経験してみないと、知らない ことを見つけ、学んでみないと、恐いかどうかはずっとわからな いままになると思いました。悩んでいたことを無かったことには せず、働く中で、悩んでいたことを思い出しまた悩む。そうする ことで、常に良い方へ進もうとすることができると思いました。

大衆に意味のある仕事ではなく、自分自身を問い続ける仕事を 選んだ方がいいと作者は言います。そしてこれを「よく生きる」 と表しました。生まれたからには必ず死ぬ時が来ます。その時に 「死」という不条理なことを受け入れ、真実を知ることができる ことこそ幸せなことではないかと作者は言います。しかし、それ はその時にしかわかりません。だからこそ私は世間に呑まれ、理 不尽と虚しさから目を逸らすことなく悩み続け、疑問を持ち続け るために働くことを選択したいと思いました。

この本は、目を逸らす理由ばかりを探す私に喝を入れてくれる ような本でした。また明日から「よく生きる」ために学校に行き 学びたいと思いました。

#### 「評

- ・今の自分の気持ちに素直に向き合い、今のままではダメだと思いつつも、悩んでいる事に対して、この本を読んで考えさせられた事がよくわかりました。文章も整っていて、良かったです。
- 本を読んで、自分の考えがしっかりとよく書けていると思います。学んだこともあったと思いますので、今後の生活の中で活かしてください。

# 読書感想文優秀作

#### 『夢をかなえるゾウ』

(水野 敬也 著/飛鳥新社)

幼児教育保育学科 I 回生 21番 原林 麻美

この物語では、変わりたいと思っている主人公「僕」の前に神様のガネーシャが現れ、主人公に様々な課題を出していきます。 それらを実行していくことで主人公が変わろうとするお話です。

私はこれまで変わるという言葉を深く考えずに使ってきました。 しかしこの本を読み終えた今は、変わるとは成長を楽しんでいる 人に起こる環境や心の変化だと思います。

ガネーシャの課題には、例えば「会った人を笑わせる」など大切だとはわかっていても、つい自分のことで精一杯になり、普段忘れがちになっていると気付かされるものがありました。

特に印象に残った課題は「一日何かをやめてみる」というものです。人にはそれぞれ二十四時間という器があり、新しい生活を手に入れたいと思った時、することを増やすのではなく器の中の何かを捨て、代わりに自分が入れるものを注意深く見ることが大事だとガネーシャは言っています。

私にはしたいことがたくさんあり、そのことについて考えることも好きです。しかし、新型コロナウイルスの流行により、以前に比べ命への距離のようなものを近く感じるようになりました。命の大切さや普段元気に過ごすことが出来ることへの感謝を感じ、改めて人の一生は有限で、一日は二十四時間のみであり、どんな人生を送りたいかを考えるようになりました。

何をやめ何を器に入れるかは私にも大事なことです。なぜなら 私の頭の中は足し算になることが多く、一日が二十四時間以上あ ればいいのにと思うことがあるからです。そこでやめてみるとい う引き算をすることで選択された一日となり、余裕ができると感 じました。年々生活の中で余裕を持つことの大切さを実感してい て、これは視野の広さや思いやり、笑顔などに繋がることだと思 うからです。

また、他にも印象に残ったガネーシャの言葉が二つあります。一つは、「人間はあまり親しくない人には気を遣うのに一番お世話になった人や自分を好きでいてくれる、つまり一番大事な人をぞんざいに扱う」という言葉です。心を許すということは自分をさらけ出せることであり、気を遣わずに済むことでもあります。しかし本当は、心を許すことのできる環境を周りの人が与えてくれているのだと思いました。それはぞんざいにできるほど当たり前のことではないと感じ、日頃の振る舞いを見つめ直すきっかけになりました。そしてもう一つは、「世界を楽しんでや、こころゆくまで」という言葉です。この言葉は主人公に変わることも良いし、今のままの君でも好きだとガネーシャが伝えたあとに言った言葉です。夢があり、わくわくする素敵な言葉だと感じました。この言葉に魅力を感じ続けられるような生き方をしたいと思いました。

・文、文章の組み立て、きれいな字と申し分ありません。さらに 印象に残ったガネーシャの課題・言葉を三つに絞り、自身の考え や体験をまじえて述べていて、説得力がある感想文になっていま す。







# 新着図書 • 紹介目録

この目録は、令和3年前期に図書館で購入した図書138冊のうち、各学科の先生方がぜひ皆さんに読んでほしいと推薦された図書の一覧です。分類番号の見方は、館内にあるパスファインダー「本を探すには」を参照してください。

書名	編著者名	発行所	分類番号
こども・こころ・ことば 子どもの本との二十年	松岡 享子	こぐま社	019.5
雨の降る日は考える日にしよう 〈絵本は人生に三度〉手帖	柳田 邦男	平凡社	019.53
夏の日の思い出は心のゆりかご 〈絵本は人生に三度〉 手帖	柳田 邦男	平凡社	019.53
悲しみの涙は明日を生きる 道しるべ〈絵本は人生に三度〉手帖	柳田 邦男	平凡社	019.53
絵本専門士アナウンサーが 教える心をはぐくむ読み聞かせ	杉上 佐智枝	小学館クリエイティ ブ	019.53
大人が絵本に涙する時	柳田 邦男	平凡社	019.53
みんな、絵本から	柳田 邦男	講談社	019.53
よみきかせのきほん 保育園・幼稚園・学校での実践ガイド	東京子ども図書館 編	東京子ども図書館	019.53
介護福祉用語集	介護福祉用語集編 集委員会 編	ミネルヴァ書房	369
○~5歳児 春夏秋冬 環境づくり	瀧川 光治	ひかりのくに	376.1
ワクワク!ドキドキ! が 生まれる 環境構成	全国幼児教育研究 協会 編著	ひかりのくに	376.1
ことばから見る子どもの育ち	今井 和子	ひかりのくに	376.11
心を育てる保育環境 思いと環境をつなぐ保育の空間デザイン	佐藤 将之	小学館	376.14
これなら書ける!指導計画シリーズ 3歳児の指導計画 (CD-ROM)	神長 美津子	ひかりのくに	376.15
これなら書ける!指導計画シリーズ 4歳児の指導計画 (CD-ROM)	神長 美津子	ひかりのくに	376.15
これなら書ける! 指導計画シリーズ 5歳児の指導計画 (CD-ROM)	神長 美津子	ひかりのくに	376.15
<領域>環境ワークブック 基礎理解と指導法	佐藤 純子 他編著	萌文書林	376.154
新しい保育講座 保育内容「環境」	久保 健太 他編	ミネルヴァ書房	376.154
保育・幼児教育シリーズ 環境の指導法 改訂第2版	若月 芳浩 編著	玉川大学出版部	376.154
季節・行事・生活・あやし歌 O~5歳児 保育の手あそび	阿部 直美 編著	ひかりのくに	376.157
子どもの才能を伸ばす モンテッソーリ教具100	藤崎 達宏 伊藤 あづさ	三笠書房	379.911
縁食論 孤食と共食のあいだ	藤原 辰史	ミシマ社	383,8
ミミズの心 しぎ ふしぎいっぱい写真絵本	皆越 ようせい 写真・文	ポプラ社	483.93
トリセツ・カラダ カラダ地図を描こう	海堂 尊 著 ヨシタケシンスケ 絵	宝島社新書	491.3
どうしてしんがたコロナに なるの?	WILLこども知育研 究所 編著	金の星社	493.87
ゲノム編集食品が変える 食の未来	松永 和紀	ウェッジ	498.54
食の科学 美食を求める人類の旅	ガイ・クロスビー	ニュートンプレス	596
料理の意味とその手立て	ウー・ウェン	タブレ	596
NHK出版 学びのきほん くらしのための料理学	土井 善晴	NHK出版	596.04

書名	編著者名	発行所	分類番号
10ぴきのおばけと			
おおきなふね	にしかわ おさむ	ひかりのくに	726.5
あの湖のあの家におきたこと	トーマス・ ハーディング 文	クレヨンハウス	726,5
いってらっしゃーい いってきまーす	神沢 利子 作林 明子 絵	福音館書店	726.5
おすしのずかん	大森 裕子	白泉社	726.5
おなべおなべにえたかな?	こいで やすこ	福音館書店	726.5
おばけのてんぷら	せな けいこ	福音館書店	726.5
おまえうまそうだな	宮西 達也	ポプラ社	726.5
オレ・ダレ	越野 民雄 文高畠 純 絵	講談社	726.5
かえるとカレーライス	長新太	福音館書店	726.5
悲しみのゴリラ	ジャッキー・アズー ア・クレイマー 文	クレヨンハウス	726.5
グーチョキパーのうた	趙 博 著長谷川 義史 絵	解放出版社	726.5
こわめっこしましょ	tupera tupera	絵本館	726.5
しょうがっこうがだいすき	うい 作 えがしらみちこ 絵	学研プラス	726.5
ちへいせんのみえるところ	長 新太	ビリケン出版	726.5
できるかな? あたまからつまさきまで	エリック・カール	偕成社	726.5
とびだす!はらぺこあおむし	エリック・カール	偕成社	726.5
とんでいく	風木 一人 作 岡崎 立 絵	福音館書店	726.5
なにから できているでしょーか?	大森 裕子	白泉社	726.5
ねこのピート だいすきなしろいくつ	エリック・ リトウィン	ひさかたチャイルド	726.5
ねねねのねこ	おおなり 修司 文 北村 裕花 絵	絵本館	726.5
歯がぬけた	中川 ひろたか	PHP研究所	726.5
はんぶんこ	杜 今日子	福音館書店	726.5
へんがおたいそう	鈴木 のりたけ	NHK出版	726.5
へんしんトンネル	あきやま ただし	金の星社	726.5
みんなとおなじくできないよ	湯本 正太 作 石井 聖岳 絵	日本図書センター	726.5
村上春樹の翻訳えほん おおきな木	シェル・ シルヴァスタイン	あすなろ書房	726.5
もったいないばあさんが くるよ!	真珠 まりこ	講談社	726.5
りんご	松野 正子 ぶん 鎌田 暢子 え	童心社	726.5
音楽好きな脳 新版 人はなぜ音楽に夢中になるのか	ダニエル・J・ レヴィティン	ヤマハミュージ゛ックエンタティメント ホールデ゛ィンク゛ス	761.14
紙しばい てあらいぴっかぴか	いとう みき 脚本・絵	童心社	779.8

### 読書感想文( I 回生対象)入選者と書名

優秀作 幼児教育保育学科 11番 片岡 美結 「働くことがイヤな人のための本」

優秀作 幼児教育保育学科 21番 原林 麻美 「夢をかなえるゾウ」

佳 作 幼児教育保育学科 7番 宇藤 愛子 「かもめ食堂」

※読書感想文の優秀作品は4ページに全文掲載しています。

#### 図書館からのお知らせ

図書館には法令や法律の本、色々な統計データを紹介した白書もあります。レポート作成時に活用してください。

書	名	編著者名	発行所	分類番号
子供·若省白書 令和3年版		内閣府 編	日経同株式会社	367.6
社会福祉小六法 2021		ミネルヴァ <del>書房編集</del> 部 編	ミネルヴァ書房	369.1
高齢社会白書 令和3年版		内閣府 編	日経印刷株式会社	36926
保育福山		保育福山/六法編集 委員会 編	みらい	369.4

書名	編著者名	発行所	分類番号
最新保育資料集 2021 (第·幼彤婷)] 財活法以上基本了一夕	大豆生田 啓友 他編	ミネルヴァ書房	376.1
国民衛生の動向・厚生の指標 2021/2022	厚生労働統計協会 編	厚生労働統計協会	498
厚生労働白書 令和3年版	厚生労働省編	日経1刷株式会社	498.1
食生活データ 総合統計年報 2021	三冬社 編集制作部 編	三冬社	498.5

介護福祉士・国家講教が策の問題集や、公務員講教の対策、保育士・幼稚園教諭採用試験の問題集もあります。

710X100122 23-0-105V		35 (0-45)(-5) (35)(4   15)(1	
書名	編著者名	発行所	分類番 号
介護福止生国家護 よく出る問題はとめ2022	介護部吐国家球授 験域形式会編	中央法規出版	369,17
見て覚える! 介護福祉士 国試ナビ2022	いとう総研資格取得支 援センター 編	中央法規出版	369.17
らくらく暗記マスター 介護福吐国家式験2022	暗マスター編集委員 会編	中央法規出版	369.17
介護福止国家護 書に覚える! 合格ドリル2022	介護部止国家環合格 ドリル編集委員会 編	中央法規出版	369.17
介護福止国家護 わかる!受かる! 合格デキスト2022	介護部吐国家瑪熒 験域形会編	中央法規出版	369.17
介護福吐国家式験 過去問籍党集 2022	介護部止国家護受験が無所会 編	中央法規出版	369.17
介護福仕国家:職2022 一問一答ポケットブック	介護部止国家護安 験が策研究会 編	中央法規出版	369.17
介護福吐国家護 模擬問題集2022	介護福吐国家護受験が飛行会 編	中央法規出版	369.17

書名	編著者名	発行所	分類番号
2022 年第版 〈珍景道教徒〉リーズ 大阪市・堺市・豊中市・吹田市・茨木市の短 大容鵄安/初級・高容鵄安	協同教育研究会編	協同出版	376.14
2022 年第版 大场市の公立外推翻影輸采 用工場を第小式 大场市の公立が推翻影輸(過去問題)	協同教育研究会編	協同出版	376.14
2022年期於 公務美地教徒シリーズ 神中市・畑路市・西宮市・芦宮市の短太空程度/高空程度	協同教育研究会編	協同出版	376.14
2022年第版 兵庫県の公立保育世紀武 「験策的」、「 神中市・西宮市の公立保育士	協同教育研究会編	協同出版	376.14
2022年第版 兵車県の公立が相国際輸采 用・理察が第小式 神戸市の公立が相国際輸(過去問題)	協同教育研究会編	協同出版	376.14
保育士・幼稚園教諭采用:職員 問題集 2022 年度版	保育士調新研究会:編	実務的育出版	376.14
保育士・幼稚園教館論作文・ 耐致が策ブック 2022 年度版	保育生調新究会編	実務教育出版	376.14
保育士採用: 護重要ポイント 十問題集 22年度版	コンデックス情報研究 所 編著	成美堂出版	376.14

# オンラインガイダンスシリーズ配信中

図書館では、「オンラインガイダンス動画」のシリーズを配信中です。

シリーズ① 図書館の本の並び方 日本十進分類法 (NDC)

シリーズ② OPACの使い方(蔵書検索システム)

シリーズ③ 情報検索方法(インターネット or 図書資料

どちらが有効?!)

シリーズ④ 3 門のルール (著作権を守るって何をするの?)

①短大図書館蔵書検索システム「Library News」の画面で、視聴 したいシリース動画のURLをクリック

短大ホームページから アクセスできます

②教務甲子園短期大学の「お知らせ」でパスワードをチェックして 入力

③好きなシリーズ動画を都合の良い時に視聴OK!

葉を目にすることができます。このような言葉も参考にしてみてください。

回答は一人ひとり違っていいのです。答えは自分の中にしかありません。 (館長・八木典子)

#### あとがき

新型コロナの感染拡大の中で、私たちは何を学んだのでしょうか。 「自分と向き合う」とは? 「友人」とは? 「学ぶ」とは? 「社会人」とは?・・・

今まで何の制限もなく当たり前にできていたことが、突然できなくなった時こそ、その真の意味を考える機会が与えられているのかもわかりません。

コロナの威力が少し下火になってきている今だからこそ、もう一度、人との交わり方、自分との向き合い方を見直してみてはどうでしょうか。 本の中にも、多くの著者がこれらの課題こついて悩み、問いかけている言



#### 編集発行 **甲子園短期大学図書館**

〒663 - 8107 西宮市瓦林町 4 - 25

TEL 0798 (65) 3300 FAX 0798 (67) 9101

- 6 -