

総合教養科目

カリキュラム														全学ディプロマポリシー(DP)											
区分	分野	授業科目	サブタイトル	単位	授業形態	1回生		2回生		担当者	備考	免許・資格							(関心・意欲・態度)			(知識・理解)	(思考・判断)	(技能・表現)	
						前	後	前	後			介	幼	保	医	情	キ	園	社	1.自立のために、自らの意思により努力できる。(勉勵努力)	2.互いに理解しコミュニケーションをとり、力を合わせる事ができる。(和衷協同)	3.高い倫理観を持ち、真心をもって、誠実に行動することができる。(至誠一貫)	4.倫理・道徳的な教養と専門的知識を身につけている。	5.時代に対応した専門的知識や技能を実践的場面で活用でき、継続して自ら学び続けることができる。	6.適切な情報を選択し、自ら考え、他者に提示できるとともに、新たな価値を創造し発信することができる。
必修	人間教育の基礎	特別演習ⅠA	心を育てる-大学生として-	1	演習	○				I回生担任									◎	◎	◎	○			
		特別演習ⅠB	心を育てる-大学生として-	1	演習		○			I回生担任										◎	◎	◎	○		
		特別演習ⅡA	心を育てる-自立に向けて-	1	演習			○		II回生担任										◎	◎	◎	○		
		特別演習ⅡB	心を育てる-自立に向けて-	1	演習				○	II回生担任										◎	◎	◎	○		
		人権教育の研究	人権意識の啓発	1	講義		○			熊谷												◎	○		
選択	社会とくらし	数字で見る経済	現代の日本経済	2	講義			○		永藤									○			◎	○		
		日本国憲法	日本国憲法を身近にする	2	講義		○			熊谷			◎	○								◎		○	
		心理学	科学的に人間行動を理解する	2	講義	○				早坂											○		◎		○
		超スマート社会入門	これからの社会をより良く生きるために	2	講義		○			早坂・保田											○	◎	○	○	◎
		女性のためのライフデザイン	女性のためのライフデザイン	2	講義		○			木村(山村)					○					○		◎	○	○	
		くらしと法律	家庭と消費生活の法律知識を学ぶ	2	講義	○				守野										○		◎	○	○	
		生活文化演習	生活力を高めるために	1	演習		○			永藤・守野	幼のみ履修可									○	◎	○	○	○	
		くらしと環境	身近な環境問題と健康	2	講義						開講せず									○		◎	○	○	
		インターンシップ	社会人基礎力を養う	2	実習	適	適			保田					○	○					○	◎	○	◎	
選択	いのちと健康	生命倫理	現代医療における倫理的問題	2	講義			○		浅沼		◎		○					○			◎	○		
		臨床心理	こころの健康とその支援	2	講義			○		高橋		◎		○							○	◎	○		
		体育A	幼児期の運動遊び(理論)	1	講義			○		吉田			◎	◎							◎	○			
		体育B	楽しく体力や調整力、協調性を培う	1	実技			○		吉田			◎	◎							○	◎	○	◎	
		生命のしくみと繋がり	いのちの授業	2	講義						開講せず									○		◎	○		
		身近な化学	栄養を学ぶ基礎	2	講義						開講せず									○		◎	○		
選択	表現と情報	情報処理ⅠA	ワープロ入門	1	演習	○				樋口			◎	○							○	◎	○		
		情報処理ⅠB	表計算入門	1	演習		○			樋口			◎	○							○	◎	○		
		情報処理ⅡA	アプリケーションソフトの活用	1	演習			○		保田			(◎)	(○)	○						○	◎	○		
		情報処理ⅡB	アプリケーションソフトの応用的な活用	1	演習			○		保田			(◎)	(○)	○						○	◎	○		
		情報処理論	情報処理の基礎	2	講義	○				保田					○						○	◎	○		
		統計実務	楽しく統計を学ぶ	2	講義						開講せず										◎	○	○		
		文章表現	文章表現力をつける	2	講義	○				浅井										○	◎	○	◎		
		文書技術論	ビジネス文書の作成	2	講義	○				樋口					◎	◎	○				○	◎	○		
選択	芸術	書道A	漢字のレッスン	1	演習	○				久米									◎		○	○	○		
		書道B	漢字のレッスン	1	演習		○			久米										◎		○	○	○	
		造形表現A	造形表現の基礎	1	演習		○			山田										○		◎	○		
		造形表現B	造形表現の応用	1	演習			○		山田										○		◎	○		
選択	国際交流・国際理解	英語ⅠA	コミュニケーション力の向上	1	演習	○				森田			◎	◎					○		◎	○			
		英語ⅠB	コミュニケーション力の向上	1	演習		○			森田			◎	◎					○		◎	○			
		国際社会と日本	国際的視野の獲得と日本の理解	2	講義			○		早坂						○				○	◎	○	○		
選択	園芸	園芸学	園芸の科学と文化	2	講義	○				宮上										○	◎	○			
		園芸福祉概論	園芸の福祉的活用	2	講義		○			吉長・石神・宮上		◎		○							○	◎	○		
		園芸福祉演習	園芸福祉士として活躍するために	2	演習			○		宮上										○	◎	○	◎		
		ガーデニング	保育に活かすガーデニング	2	演習	○				宮上	幼のみ履修可									○	◎	○	◎		
		園芸デザイン	ゆとりある生活のために	1	実習		○			中野・宮上										○	◎	○	○		

生活環境学科(ライフキャリアフィールド・介護福祉フィールド)

カリキュラム											全学ディプロマポリシー(DP)			生活環境学科ディプロマ・ポリシー(DP)												
区分	授業科目	サブタイトル	単位	授業形態	1回生				2回生				担当者	備考	免許・資格											
					1回生		2回生		介	医	ソ	シ			ャ	ル	キ	園	芸	ア	フ	社				
					前	後	前	後															心	意	欲	態
必修	生活環境学概論	現代の生活環境を考える	2	講義	○														◎				○		○	
	キャリアキャッチ演習	適職の選択と準備	2	演習	○														◎				○		◎	
	社会福祉概論	社会福祉・社会保障制度の基礎的理解	2	講義	○														◎				○		○	
	ホスピタリティーとボランティア	おもてなしの心とボランティア	2	講義		○																	○		○	
	生活支援技術概論	家庭生活の基本機能	1	実習			○	(○)											◎				○		○	
共通選 択 科 目	福祉制度論	高齢者福祉と介護保険制度 障害者福祉と障害者保健福祉制度	2	講義				○											◎				○		◎	
	消費と流通	食のマーケティングを学ぶ	2	講義				○															◎		○	
	食の安全	食品の安全性	2	講義	○																		○		◎	
	栄養と健康	健康と食生活を考える	2	講義	○																		○		◎	
	ライフステージ栄養学	ライフステージ別の栄養	2	講義		○																	○		◎	
	食のサイエンス	食卓の向こう側	2	講義																			○		◎	
	食品加工	食品加工の科学と実践	2	演習		○																	○		◎	
	調理の科学	楽しい調理学	2	講義	○																		○		◎	
	クッキングⅠ	基本の調理学実習	2	実習	○																		○		◎	
	クッキングⅡ	調理の応用	2	実習		○																	○		◎	
	フードコーディネーター論Ⅰ	フードコーディネーターの基本	2	講義				○															○		◎	
	フードコーディネーター論Ⅱ	フードコーディネーターの応用	2	講義				○															○		◎	
	暮らしの行事と文化	和洋の行事、儀礼と文化	2	講義				○															○		◎	
	テーブルコーディネーター	食空間の総合演出	2	演習				○															○		◎	
	食物と調理	調理学実験	2	実習																			○		◎	
	日本語基礎演習Ⅰ	話し方基礎	2	演習				○															○		◎	
	日本語基礎演習Ⅱ	話し方応用	2	演習				○															○		◎	
	ビジネス実務総論	ビジネスの基本	2	講義				○															○		◎	
	ビジネス実務	ビジネスの実践	2	演習				○															○		◎	
	課題解決演習	社会の多様性や関係性を理解する	2	演習		○																	○		◎	
	発表技法論	話題の整理と表現方法	2	演習		○																	○		◎	
	コミュニケーション論	コミュニケーションと人間関係	2	講義				○															○		◎	
	アロマコーディネーター	社会で役立つアロマセラピー知識全般と実技演習	2	演習		○																	○		◎	
	ユニバーサルデザイン	ひとにやさしいデザイン	2	演習				○															○		◎	
	医療管理学概論	病院管理	2	講義	○																		○		◎	
	医療業務に関する医学一般	医学を広く学ぶ	2	講義	○																		○		◎	
	医療業務に関する薬の知識	知っておきたい薬の基礎知識	2	講義	○																		○		◎	
	医療事務総論	診療報酬事務総論	1	講義	○																		○		◎	
医療保険請求事務演習	診療報酬事務総論	1	演習	○																		○		◎		
情報処理応用	情報の応用的な利用方法を学ぶ	2	演習				○															○		◎		
園芸Ⅰ	生活に活かす園芸	1	実習	○																		○		◎		
園芸Ⅱ	観察する力を伸ばす	1	実習		○																	○		◎		

カリキュラム											全学ディプロマポリシー(DP)			生活環境学科ディプロマ・ポリシー(DP)								
区分	授業科目	サブタイトル	単位	授業形態	1回生				2回生				担当者	備考	免許・資格							
					前		後		前		後				介	医	ソシ	キ	園	ア	食	社
					前	後	前	後	園	ア	食	社										
											(関心・意欲・態度)			(知識・理解)	(思考・判断)	(技能・表現)						
											1.自立のために、自らの意思により努力できる。(勤勉努力)	2.互いに理解しコミュニケーションをとり、力を合わせる事ができる。(和衷協同)	3.高い倫理観を持ち、真心をもって、誠実に行動することができる。(至誠一貫)	4.生活を取り巻く環境・健康・福祉に関する知識と技術を身に付け、活用できる。	5.自然・社会環境における諸問題について多面的かつ客観的に考察し、主体的に行動できる。	6.多様な職種の役割を理解するとともに、円滑なコミュニケーションを図り、他者と連携し協働することができる。						
共通選	介護概論	介護福祉の基本	2	講義	○						高野		◎					◎		○	○	
	チームマネジメント	介護の質を高めるマネジメント	2	講義					○		木村		◎						○	○	◎	
	こころとからだのしくみ I	こころとからだのしくみの理解 「休息・睡眠」「身じたく」「移動」に関連したこころとからだのしくみ	4	講義	○						木村弘 ・田中眞		◎						○	◎	○	
	こころとからだのしくみ II	「食事」「入浴・清潔保持」「排泄」に関連したこころとからだのしくみ	2	講義		○					木村弘		◎						○	◎	○	
	こころとからだのしくみ III	身体機能の低下・障害がこころとからだに及ぼす影響 人生の最終段階のケアに関連したしくみ	2	講義				○			木村弘		◎						○	◎	○	
	発達と老化 I	人間の成長と発達の基礎的理解	2	講義	○						堀内		◎						○	◎	○	
	発達と老化 II	老化に伴うこころとからだの変化と生活	2	講義		○					堀内		◎						○	◎	○	
	認知症の理解 I	認知症を取り巻く状況と医学的・心理的側面の基礎的理解	2	講義		○					堀内		◎						○	◎	○	
	認知症の理解 II	認知症に伴う生活への影響と認知症ケア	2	講義				○			堀内		◎						○	◎	○	
	障害の理解 I	障害の基礎的理解	2	講義	○						木村弘 ・島崎		◎						○	◎	○	
	障害の理解 II	障害のある人の生活と支援	2	講義		○					木村弘 ・島崎		◎						○	◎	○	
介護福祉フィールドのみ選	介護の基本 I	介護を必要とする人の理解と生活を支えるしくみ	2	講義	○						渡邊		◎					○	◎	○		
	介護の基本 II	自立に向けた介護福祉	2	講義		○					渡邊		◎					○	◎	○		
	介護の基本 III	協働する多職種の役割と機能	2	講義				○			渡邊		◎					○	◎	○		
	介護の基本 IV	介護における安全の確保とリスクマネジメント 介護従事者の安全	4	講義				○			木村弘 ・渡邊・島崎		◎					○	◎	○		
	コミュニケーション技術 I	コミュニケーションの基本	2	演習	○						落合		◎					○	◎	○		
	コミュニケーション技術 II	手話と点字の活用	2	演習				○			安田・山下		◎					○	◎	○		
	生活環境支援技術 I	自立に向けた居住環境の調整 福祉用具の意義と活用	1	演習				○			瀬部		◎					○	◎	○		
	生活環境支援技術 II	自立に向けた家事の介護	1	演習				○			守野		◎					○	◎	○		
	日常生活支援技術 I	生活支援の理解自立に向けた生活支援技術	2	演習	○						落合		◎					○	◎	○		
	日常生活支援技術 II	自立に向けた生活支援技術	2	演習		○					落合		◎					○	◎	○		
	日常生活支援技術 III	福祉レクリエーションでの支援	1	演習		○					守野		◎					○	◎	○		
	日常生活支援技術 IV	利用者の状態・状況に応じた生活支援	1	演習		○					渡邊		◎					○	◎	○		
	日常生活支援技術 V	人生の最終段階における介護	2	講義							落合		◎					○	◎	○		
	介護過程 I	介護過程の意義と目的	2	演習	○						渡邊		◎					○	◎	○		
	介護過程 II	介護過程の展開	4	演習		○					渡邊		◎					○	◎	○		
	介護過程 III	介護過程の実践	2	演習				○			渡邊		◎					○	◎	○		
	介護過程 IV	事例研究の基礎的理解	2	演習				○			木村弘 ・高野・渡邊		◎					○	◎	○		
	介護実習	介護体験と実践力の習得	10	実習	○	○	○	○			木村弘		◎		○			○	◎	○		
	介護総合演習 I	介護実習 I-①に向けて	1	演習	○						木村弘		◎					○	◎	○		
	介護総合演習 II	介護実習 I-②、II-①に向けて	1	演習		○					木村弘		◎					○	◎	○		
介護総合演習 III	介護実習 IIに向けて	1	演習				○			木村弘		◎					○	◎	○			
介護総合演習 IV	介護実習 I-③に向けて、介護実習から得た学び	1	演習				○			木村弘 ・高野・渡邊		◎					○	◎	○			
医療的ケア I	医療的ケア実施の基礎知識	4	講義				○			田中眞		◎					○	◎	○			
医療的ケア II	医療的ケア演習	2	演習				○			木村・田中眞		◎					○	◎	○			
	卒業研究		2	演習				○			専任						◎	◎	○	○		
	フィールドワーク研修		2	演習				○			学科専任						◎	◎	○	○		

幼児教育保育学科

区分	授業科目	サブタイトル	単位	授業形態	カリキュラム				担当者	備考	免許・資格						全学ディプロマポリシー(DP)			幼児教育保育学科ディプロマ・ポリシー(DP)		
					1回生		2回生				幼	保	リトミック		絵	社	(関心・意欲・態度)			(知識・理解)	(思考・判断)	(技能・表現)
					前	後	前	後					2級	1級			1.自立のために、自らの意思により努力できる。(専攻努力)	2.互いに理解しコミュニケーションをとり、力を合わせるができる。(和衷協同)	3.高い倫理観を持ち、真心をもって、誠実に行動することができる。(至誠一貫)			
					全学ディプロマポリシー(DP)								幼児教育保育学科ディプロマ・ポリシー(DP)									
必修	保育者論	保育者の役割と責任	2	講義		○			栗山		◎	◎				◎	◎	◎				
	教育原理	教育の基礎理論の習得	2	講義			○		岡邑・吉田		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	保育原理	保育の理念・歴史・制度 発達と学習の過程	2	講義				○	堀田		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	社会福祉	社会福祉の基礎的理解	2	講義			○		田中昌		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	子ども文化論	幼児教育の視点からの子どもと文化	2	講義				○	片岡		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	幼児音楽基礎Ⅰ	保育音楽基礎	1	演習		○			上田・種子田・田中・三嶋		◎	◎			○	◎	◎	◎				
選択	幼児音楽基礎Ⅱ	保育音楽応用	1	演習			○		上田・種子田・田中・三嶋		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	ピアノ基礎	ピアノ入門	1	演習	○				上田・種子田・田中・三嶋		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	幼児教育基礎演習	保育者のための基礎力を養う	1	演習	○				樋口・上田・堀田・保田・美藤		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	子ども家庭福祉	子育て家庭支援の基本と体制	2	講義			○		桐野		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	社会的養護Ⅰ	子育て支援の特性と実際	2	講義		○			渡邊		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	社会的養護Ⅱ	社会的養護の実際	1	演習			○		渡邊		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	保育の心理学Ⅰ	乳幼児期の発達 幼児理解の理論と方法・教育相談	2	講義	○				美藤・友竹		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	保育の心理学Ⅱ	子どもの理解と援助	1	演習		○			矢川		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	子ども家庭支援の心理学	子どもの精神保健と家庭の機能	2	講義			○		友竹・奥田		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	子どもの保健	子どもの心身の健康と保健	2	講義	○				藤井		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	子どもの健康と安全	保健活動と衛生管理並びに安全管理	1	演習		○			藤井		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	子どもの食と栄養	子どもの食生活の意義と基本	2	演習			○		守野		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	子ども家庭支援論	子育て家庭支援の基本と体制	2	講義				○	木村祥		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	保育カリキュラム論	子ども理解に基づく保育の課程を学ぶ	2	講義	○				堀田		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	保育内容総論	保育内容の基本と実践	1	演習				○	藤原		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	保育内容健康	子どもの健康を支える	1	演習	○				藤原		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	保育内容人間関係	人間関係の発達への支援	1	演習				○	美藤		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	保育内容環境	乳幼児の発達と理解	1	演習		○			柴		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	保育内容言葉	子どもの言葉と保育の実際	1	演習	○				千原		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	保育内容表現	歌とリズムを生かした身体表現	1	演習		○			上田・保田・柴		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	乳児保育Ⅰ	乳児保育の目的や内容	2	講義	○				美藤			◎			○	◎	◎	◎				
	乳児保育Ⅱ	乳児保育の方法や環境構成	1	演習		○			美藤			◎			○	◎	◎	◎				
	特別支援教育・保育概論	特別支援教育の理解と援助	2	演習	○				相澤・木戸・栗山・村上		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	保育相談支援	子育て支援の特性と実際	1	演習			○		菱谷		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	子どもと遊び	子どもの発達と遊び	1	演習		○			森本(仁木)・原田ほか			◎			○	◎	◎	◎				
	子どもと環境	保育に活かす環境	1	演習	○				柴		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	子どもと音楽表現	子どもの音楽表現の方法	1	演習			○		上田・種子田・油井		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	子どもと造形表現	造形表現の実際	1	演習	○				山田		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	子どもと言葉	言葉を豊かに育てる実践	1	演習		○			千原		◎	◎		○	◎	◎	◎	◎				
	保育総合表現	身体表現・音楽表現のスキルアップ	2	演習				○	油井・種子田			◎			○	◎	◎	◎				
	リトミック	3歳児のリトミック	1	演習		○			馬場			◎	◎		○	◎	◎	◎				
	リトミック応用	4・5歳児のリトミック	1	演習			○		馬場				◎		○	◎	◎	◎				
	教育方法と技術	教育の指導法・技術の習得	2	演習				○	樋口・千原		◎	◎			○	◎	◎	◎				
	教育実習	幼稚園での教育実習	4	実習			適		堀田・千原・柴		◎				○	◎	◎	◎				
	教育実習指導	教育実習の事前事後学習	1	演習			○		堀田・千原・柴		◎				○	◎	◎	◎				
	保育実習Ⅰ	保育所・児童福祉施設での実習	4	実習	適	適			堀田・美藤・藤原			◎			○	◎	◎	◎				
	保育実習指導Ⅰ	保育実習Ⅰ事前事後学習	2	演習	○				堀田・美藤・藤原			◎			○	◎	◎	◎				
	保育実習Ⅱ	保育所における実習	2	実習			適		堀田・美藤・藤原			◎			○	◎	◎	◎				
	保育実習Ⅲ	児童福祉施設実習	2	実習			適		堀田・美藤・藤原			◎			○	◎	◎	◎				
	保育実習指導Ⅱ	保育実習Ⅱ事前・事後学習	1	演習		○			堀田・美藤・藤原			◎			○	◎	◎	◎				
	保育実習指導Ⅲ	保育実習Ⅲ事前・事後学習	1	演習					堀田・美藤・藤原			◎			○	◎	◎	◎				
	教職実践演習	保育者としての資質能力形成の確認	2	演習				○	千原・保田		◎	◎			○	◎	◎	◎				
子どもと絵本Ⅰ	様々な絵本と出会い、知識を深める	2	講義	○				堀田ほか						○	◎	◎	◎					
子どもと絵本Ⅱ	様々な絵本と出会い、技能を高め、感性を磨く	2	講義			○		堀田ほか						○	◎	◎	◎					
卒業研究		2	演習			○		専任						◎	◎	◎	◎					
フィールドワーク研修		2	演習		○			学科専任						◎	◎	◎	◎					